



Institución Educativa Agropecuaria Cinco Días
Timbío Cauca
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	UNO	UNO	SEXTO	PRIMERO 2021	ANTONIO SALOMON POLO SILVERA CELULAR 3185594435 WHATSAPP3156947027 CORREO:trabajoscafecincodias@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

GUIA Y TALLER N° UNO (1)

OBJETIVO: RECONOCER Y SE SENSIBILIZARSE DE LA RESPONSABILIDAD ECOLOGICA QUE TIENE CON EL PLANETA

HISTORIA DE LA AGRICULTURA.

El nacimiento de la agricultura **fue tan importante que cambió la historia.** ¿Por qué?

Esto ocurrió hace más de **diez mil años**, y no fue en un solo lugar, la agricultura se **desarrolló** de manera **independiente** en varios puntos del planeta: en **Mesopotamia** y **Egipto**, donde se cultivó trigo y cebada; en **Mesoamérica**, con el maíz y el este de **Asia**, con el arroz.

En esta época nació el **comercio**, ya que **lo que sobraba de las cosechas se intercambiaba por otros productos**. A partir del comercio también inició la **división del trabajo**, es decir, que las personas se fueron especializando en sus actividades.

Poco a poco, la población fue en aumento y cada día se requerían de más y más variados alimentos.

La agricultura también **hizo que la ciencia y la tecnología avanzaran**. Por ejemplo, durante los primeros años el hombre utilizó a animales y utensilios hechos con madera y piedras para trabajar el campo. Poco a poco se fueron creando herramientas más modernas y poderosas, como los tractores.

Complementa la información con el grafico que la resume, al final del documento y el video de la historia de la agricultura (https://youtu.be/c_Wy6km3iDI).

ACTIVIDAD PRÁCTICA EN CASA:

FECHA DE INICIO: LUNES 8 DE FEBRERO

FECHA DE ENTREGA: 7, 8, 9 DE MARZO DE 2021



Institución Educativa Agropecuaria Cinco Días
Timbío Cauca
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Producimos nuestros fertilizantes

¿Cómo? ¿Nosotros podemos hacerlo? ¡Por supuesto! Con los desechos (cascaras) que nuestras mamás tiran a la basura, nosotros haremos un nutriente muy útil para las plantas ya sea de jardín o de maceta. Se llama **composta (compost)** y es un fertilizante orgánico que otorga muchos beneficios.

Veamos cómo.



Paso 1: primero que nada, a documentarnos

Es importante que antes de emprender un proyecto aprendamos algo sobre él. Lee con atención:

La composta es un rico fertilizante natural que se obtiene de la materia orgánica ya descompuesta, es de color negro y es muy rica en nutrientes.

Hacer composta nos sirve para ayudar a la naturaleza y devolverle a la tierra un poco de lo mucho que nos ha dado.

Al hacer composta ayudamos a la tierra y a los árboles a tener un lugar rico para alimentarse, y ellos nos lo pagarán proporcionándonos los alimentos necesarios para nuestra vida. Este fertilizante natural también sirve para las plantas de adorno.

Aunque no podamos verlo, existen varios microorganismos como hongos, insectos, gusanos y bacterias que ayudan a descomponer la materia orgánica para convertirla en composta. Cuando esto ocurre, se enriquece la fertilidad del suelo proporcionándole a las plantas mejores condiciones para su desarrollo.

Además, si con la materia orgánica haces tu composta, reduces el volumen de la basura en tu casa y ayudas a conservar el planeta.

Pero hacer composta no es una tarea fácil ni rápida, por eso, te sugerimos que te reúnas en equipos de trabajo con tus compañeros (miembros de la familia) para que entre todos quede mejor el trabajo.



Institución Educativa Agropecuaria Cinco Días
Timbío Cauca
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

¿Qué necesitamos? Una caja de madera (la puedes conseguir en el mercado, en el puesto de las verduras o las frutas), lo ideal es realizar un hueco en el patio de tu casa(1m x 2m)

- Restos de comida crudos y triturados. Procura que sean de frutas y verduras, cáscaras de huevo y residuos de café y té(Si es posible los puedes triturar). Evita los restos de carne y de pollo porque pueden oler mal.
- Restos de plantas, pueden ser ramas, hojas o pasto seco.
- Un costal de tierra.
- Un rastrillo y una pala pequeños (para jardín).
- Un plástico negro, con el cual cubrirás la caja o el hueco.
- Si tienes especies menores (Gallinas, Conejos, Cuyes) en casa, puedes agregar un poco de estiércol.
- Semanalmente debes realizar “volteos” en la fosa o caja con cuidado de no romper el plástico.



Toma evidencias (fotos) y lleva los registros (anotaciones) en tu cuaderno de agrícola, las cuales debes enviar al WHATSAPP o al correo: trabajoscafecincodias@gmail.com

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el estándar de cada módulo. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.



Institución Educativa Agropecuaria Cinco Días
Timbío Cauca
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEV ALUACI ON	PLAN MEJORAM IENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREAGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR)	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		

REFERENCIAS:

1. https://youtu.be/c_Wy6km3iDI (Video historia de la agricultura)
2. <https://escuelaycafetec.co/login> En este pueden encontrar las lecciones y adicional información del TEC, fotografías.
3. <https://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura#:~:text=El%20inicio%20de%20la%20agricultura,el%20trigo%20y%20la%20cebada.>



Institución Educativa Agropecuaria Cinco Días
Timbío Cauca
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Cronología de la agricultura, la ganadería y la pesca



El planeta en 12,500 a.C. Este mapamundi muestra los bosques y selvas antes de que el hombre inventara la agricultura y la ganadería

12,500 - 11,500 a.C. En lo que hoy es Turquía los humanos comienzan a favorecer el crecimiento de las plantas que les son útiles, cosechándolas en altas cantidades, y a acorralar animales salvajes para acostumbrarlos a su presencia. Así es como empezamos a influir en la evolución de las especies.

Población: menos de 1 millón



11,500 - 8,500 a.C. El planeta atraviesa por una época de enfriamiento global. Como respuesta, el ser humano recurre de manera creciente a la agricultura como una forma de asegurar sus alimentos. Poco a poco se va haciendo sedentario.



A pesar de que los primeros vestigios provienen de Oriente Medio, la agricultura fue re-inventada al menos tres veces de manera independiente: en Turquía, en China y en América.

8,500 a.C. En Turquía se domestica por primera vez un cultivo: el centeno. Durante los siguientes mil años se domesticaron otros más: lentejas, chicharos, trigo, así como animales: cerdos, burros, cabras y ovejas.



7,500 a.C. Se inventa la rotación de cultivos: se siembra un cultivo en un ciclo y se deja que la tierra repose el ciclo siguiente, para que recupere sus nutrientes. De lo contrario la tierra se agotaría hasta ser inservible.



7,000 - 6,000 a.C. Se domestica la calabaza, en México y la papa en Perú. En América no hay animales adecuados para el arrastre, por lo que nunca se desarrolla la técnica del arado con tracción animal que hace más productiva la agricultura.

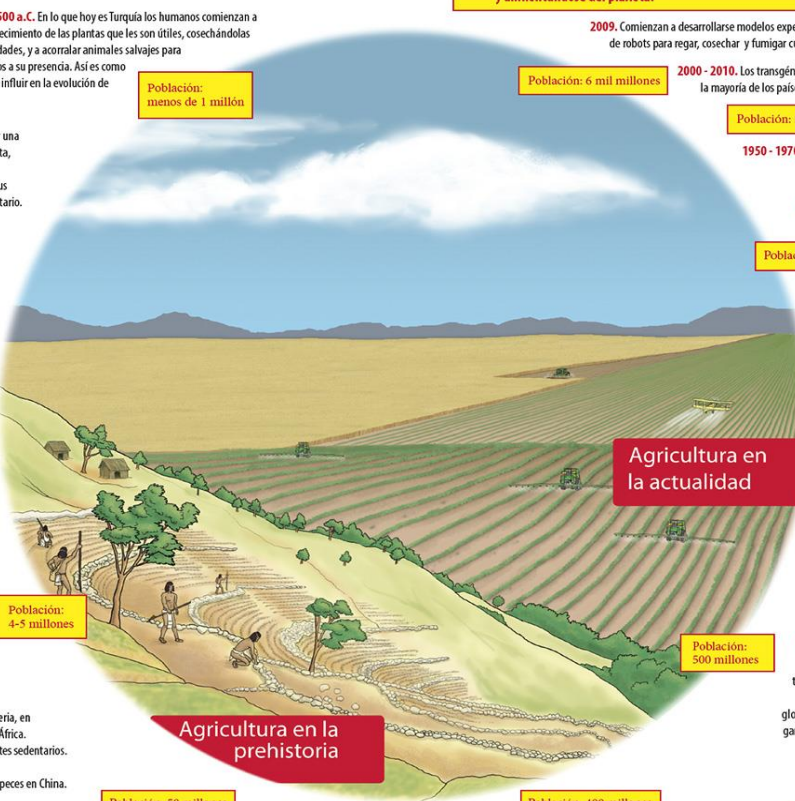


3,000 a.C. Aparecen las primeras civilizaciones: Sumeria, en lo que es hoy Iraq; y el Antiguo Egipto, en el norte de África. Ambas son sociedades agrarias formadas por habitantes sedentarios.

2,500 a.C. Primeras evidencias de la cría artificial de peces en China.



1,000 a.C. Comienza la introducción del hierro en las herramientas de la agricultura, que hace que sean más resistentes y que el trabajo gane en velocidad. A partir de este punto pequeñas mejoras a la agricultura se van acumulando: primero se emplearon los bueyes y más adelante, con la invención de la herradura, los caballos, que son más rápidos en el trabajo.



Agricultura en la prehistoria

Agricultura en la actualidad

Población: 4-5 millones

Población: 50 millones



180 a.C. Los griegos escriben el primer tratado sobre pesca del que se tiene evidencia, llamado *Haliieutica*.

2011. La humanidad llega a 7 mil millones de personas viviendo y alimentándose del planeta.

2009. Comienzan a desarrollarse modelos experimentales de robots para regar, cosechar y fumigar cultivos.

2000 - 2010. Los transgénicos están presentes en la mayoría de los países de alto ingreso.

Población: 6 mil millones

Población: 5 mil millones

1994. Se comercializa el primer alimento modificado genéticamente, una variedad de jitomate llamada *Flavr Savr*.

1950 - 1970. La mecanización del campo, el control de plagas, la fertilización y mejoras en la agricultura y la ganadería, aumentan la productividad sobre todo en los países más ricos. La llamada *Revolución Verde* lleva estos adelantos a los países de ingreso medio y bajo.

1940 - 1950. Se inventan los pesticidas artificiales para plagas que afectan a las plantas y a los animales. Destaca el DDT, que más adelante fue prohibido por ser peligroso para la salud.

Población: 2 mil millones

1930 - 1940. Compañías inglesas crean el primer fertilizante artificial, que provee de manera rápida y barata los nutrientes necesarios para que las plantas crezcan.

1900 - 1999. Hay más cambios a la agricultura y la ganadería que en el resto de la historia. En 1892 se inventa el tractor de gasolina. Se crean muchas otras máquinas para la siembra, fumigación, recolección y limpieza de la cosecha o la clasificación de lo cosechado, haciendo que las tareas agrícolas ganen en velocidad y escala.



Población: 1,000 millones

1864 d.C. Se establece la primera granja comercial de peces en los Estados Unidos.



1600 - 1850 d.C. Cambios sociales y políticos generan grandes modificaciones en la tenencia de la tierra en una buena parte del mundo. En algunos lugares estos cambios favorecen la pequeña propiedad privada, lo que a su vez provoca un aumento de la productividad. Muchos campesinos quedan desocupados y se van a vivir a las ciudades, en donde se convierten en obreros y participan en la Revolución industrial.

1500 d.C. Con el descubrimiento de América se aportan al mundo maíz, papa, jitomate, tabaco, frijol, aguacate, fresa, cacao, cacahuete y guajolotes, entre otros. El mundo se vuelve global y tanto los cultivos como las variedades de ganado y las técnicas agropecuarias comienzan a estandarizarse.



1300 - 1400 d.C. Los avances de la agricultura crean tantos excedentes que las ciudades comienzan a experimentar un alto crecimiento. El comercio y los oficios artesanales son cada vez más importantes.



700 - 1250 d.C. La cultura musulmana es fuente de inventos y conocimientos agrícolas, y sirve como puente para un gran intercambio de cultivos entre el Lejano Oriente (China e India) y Europa. Algunos de ellos fueron el sorgo (de África a Oriente), el mango, el arroz, el algodón o la caña de azúcar (de Oriente a Europa).