

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
GUÍA NÚMERO UNO DE ACTIVIDADES.
GRADO: SEXTO ASIGNATURA: ESPAÑOL DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA
TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: CUATRO SEMANAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: LA DESCRIPCIÓN Y SUS CLASES

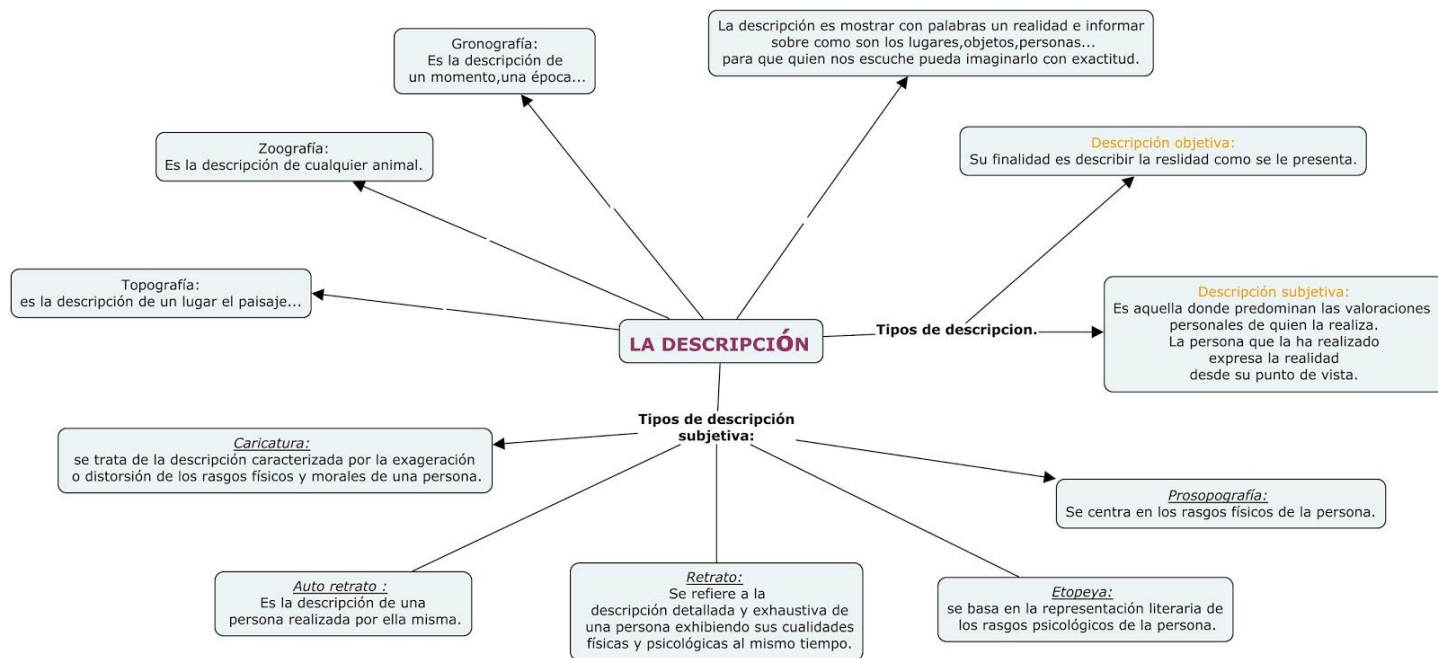
OBJETIVOS:

Estudio el tema de la descripción y cada una de sus clases.

Elaboro descripciones orales y escritas.

ACTIVIDAD NÚMERO UNO:

- 1- Copia en el cuaderno el tema, objetivos y el siguiente mapa conceptual en el cuaderno.
- 2- Lee muy bien los conceptos claves del mapa conceptual.
- 3- Lee detenidamente cada ejemplo.



EJEMPLOS.

PROSOPOGRAFÍA: Romina tiene 32 años. Ella mide 1,65 metros. Es delgada y de tez morena. Tiene ojos pardos y una sonrisa amplia.

ETOPEYA: Constanza siempre ha querido resaltar por sobre sus compañeros de clase. Ella es una niña un poco egocéntrica y caprichosa. Siempre quiere que las cosas se hagan a su modo y no de otra manera.

ZOOGRAFÍA: La perrita Popy era muy peluda. Ella tenía muchos nudos. Era vieja, tenía por lo menos 14 años. Dormía mucho y solía comer poco, excepto cuando alguien le ofrecía una pata de puerco pues eso le encantaba.

TOPOGRAFÍA: Al fondo del garaje se asomaba, como un relámpago, el jardín. Comenzaba con una grama suave y corta, de una verde amatista, que se abalanzaba sobre el concreto alrededor como queriendo huir despavorida, como esperando poder arrancarse de la tierra negra y húmeda de la zona. De inmediato se erguían los troncos casi grises del manzano y el limonero, modestos pero frondosos, compartiendo el aire limitado del jardín y el generoso sol del trópico, cual pilares que sostenían un techo de hojas gruesas, venosas, de un color profundo y orgulloso que se confundía con su propia sombra. Aquí y allá, a sus pies, diversas macetas anaranjadas, más o menos enteras,

de las que surgía toda clase de arbustos floridos, algunos con frutos minúsculos insinuándose al final de las ramas, como en un árbol de navidad con los adornos mal puestos. Y luego de todo el paredón, abrazado por la hiedra venenosa y sus caminos torcidos, serpenteantes, empeñada en cubrir la mayor cantidad posible de superficie.

RETRATO: Mi padre se llamaba Esteban Duarte Diniz, y era portugués, cuarentón ... y alto y gordo como un monte. Tenía la color tostada y un estupendo bigote negro que se echaba para abajo. ... Era áspero y brusco y no toleraba que se le contradijese en nada, manía que yo respetaba por la cuenta que me tenía. (Camilo José Cela

AUTO RETRATO: Soy delgada morena y bajita, jamás pude engordar lo suficiente como para **llenar los pantalones de mi hermana mayor**, tengo ojos oscuros y las pestañas demasiado largas, mi nariz es mediana pero ligeramente aguileña, la boca que tengo es mediana, pero de labios gruesos, entonces por eso me dicen que soy besucona.

ACTIVIDAD NÚMERO DOS.

Con base en los conceptos del mapa conceptual y los ejemplo, ahora te toca a ti realizar descripciones.

ACTIVIDAD NÚMERO DOS.

Con base en los conceptos del mapa conceptual y los ejemplo, ahora te toca a ti realizar descripciones.

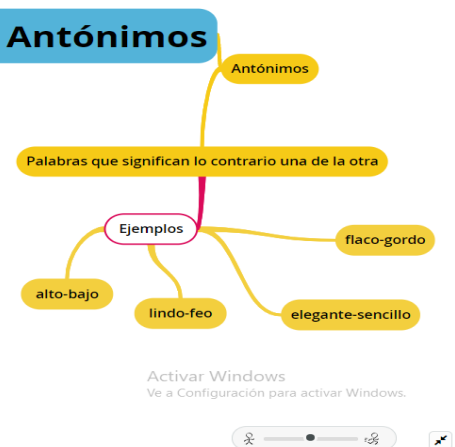
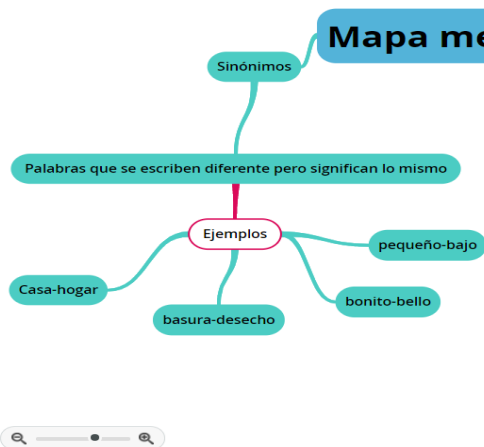
- 1- Pega una fotografía tuya en el cuaderno y con base en el ejemplo, escribe con buena letra y ortografía un auto retrato.
- 2- Escoge a un miembro de tu familia, graba un video corto, en el cual aparezca la persona que seleccionaste y realiza una prosopografía de tu familiar.
- 3- Escoge uno de los animales que hay en tu casa, realiza un dibujo y luego escribe una zoografía.
- 4- Graba un audio, en el cual realices un retrato de la persona que más aprecies de tu familia. Recuerda que debes en el audio decir el nombre completo de esa persona y cuál es el parentesco.
- 5- Copia en el cuaderno la letra que corresponde a cada texto. Luego escribe a qué clase de descripción corresponde cada ejemplo; para ello primero debes leerlos.
 - a- Pedro es un estudiante de la universidad del Cauca, tiene 18 años y estudia derecho. Es un chico con un gran carisma y una gran actitud. Todos lo conocen por ser muy amable y colaborador. Su color de piel es moreno, tiene ojos claros y cabellos rulos y abundantes. Siempre que lo ven en los parques de la universidad está rodeado de personas y con una guitarra cantando sus melodías.
 - b- La lombriz de tierra, de color gris rojizo, es un animal familiar para todo aquel que tenga un jardín o una caña de pescar. Aunque por lo general apenas mide 7 u 8 centímetros, se sabe que algunos miembros de la especie alcanzan hasta 35 centímetros de longitud con el cuerpo enrollado. El cuerpo de la lombriz de tierra está formado por segmentos llamados anillos o metámeros. Estos segmentos están recubiertos de sedas, o pequeñas cerdas, que la lombriz usa para remover y escarbar la tierra.
 - c- El carro se desplazaba por una inmensa llanura de la que no se podía divisar el horizonte. El terreno era de un color verdoso, salpicado por pequeñas y raquíticas arboledas, y de vez en cuando podía divisarse alguna ondulación superficial del terreno. El clima se sentía algo seco y bastante árido.

TEMA: PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS.

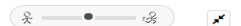
OBJETIVO: Repaso el concepto de palabras sinónimas y antónimas y los aplico cuando hablo y escribo.

ACTIVIDAD NÚMERO TRES

- 1- Copia el tema, objetivos y mapa conceptual en el cuaderno.
- 2- Lee muy bien los conceptos



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



ACTIVIDAD NÚMERO CUATRO.

Completa los cuadros siguientes con las palabras que están escritas debajo de cada uno de ellos.

1)-

	PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
1	Calmarse		
2	Caos		
3	Cariñosa		
4	Caro		
5	Charlar		
6	Chiflada		
7	Clara		
8	Clausurado		
9	Cobardía		
10	Colocar		

Afectuosa, arisca, barato, callar, cerrado, conversar, costoso, cuerda, desorden, desordenar, inaugurado, intranquilizarse, loca, luminosa, miedo, orden, ordenar, oscura, tranquilizarse, valentía.

2)-

	PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
1	Comenzar		
2	Comienzo		
3	Complejo		
4	Común		
5	Comunicar		
6	Confortable		
7	Curar		
8	Delicado		
9	Demorar		
10	Deprisa		

Acelerar, callar, cómodo, complicado, despacio, empezar, enfermar, extraordinario, final, frágil, habitual, incómodo, inicio, manifestar, rápido, resistente, retrasar, sanar, sencillo, terminar.

ACTIVIDAD NÚMERO CINCO.

1- Por cada palabra escribe y elabora un dibujo que represente un antónimo.

- arriba.
- día.
- seco
- pobre.
- silencio

TEMA: LA CARTA Y SUS CLASES SEGÚN LA INTENCIÓN.

OBJETIVOS:

- Reconocer los propósitos de una carta.
- Comunicar un conjunto de hechos personales.
- Reconocer el formato de una carta laboral.

ACTIVIDAD NÚMERO SEIS:

Copia el tema, objetivos y conceptos claves.

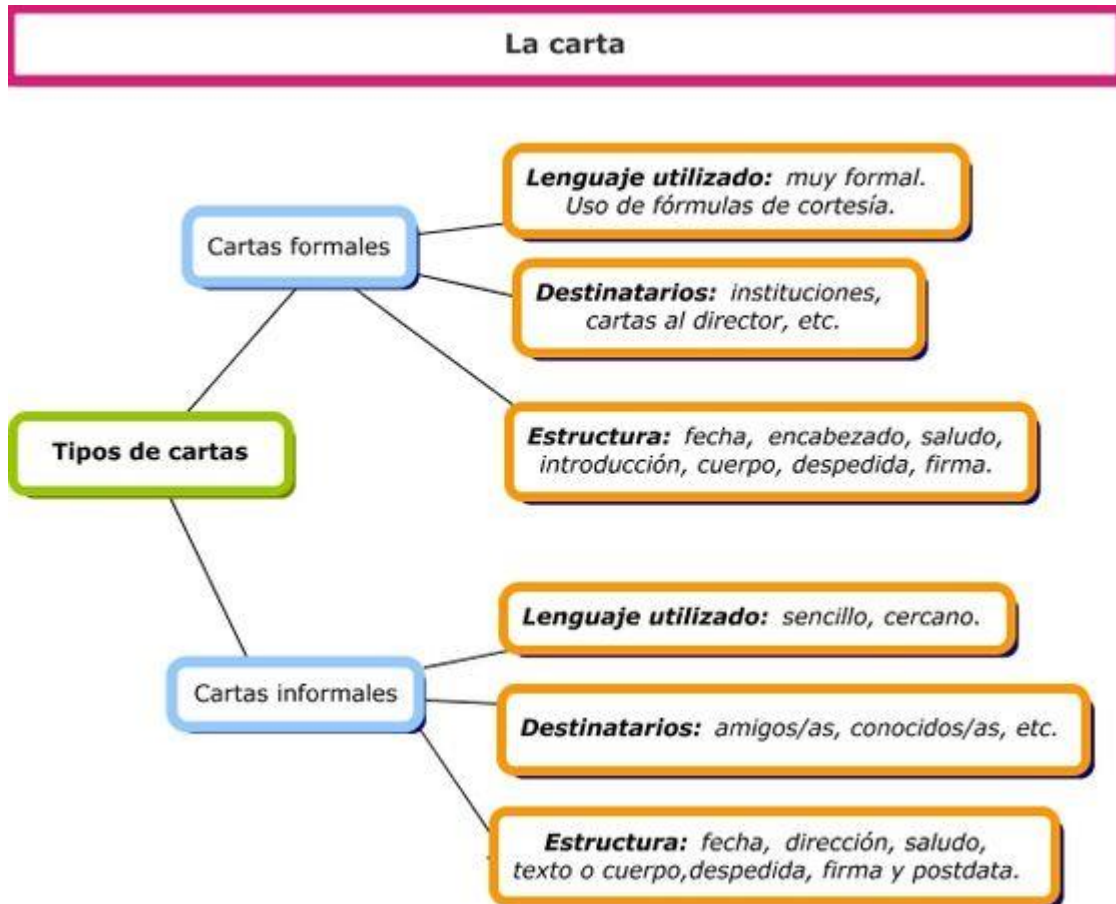


Carta Personal o informal: Es aquella de carácter privado, en las que se transmite un mensaje a una persona conocida, es decir, un amigo o un familiar.

Carta Labora o formal: Es aquella donde se deja constancia del vínculo de una persona con una empresa;

en su contenido precisa las funciones, el tiempo que laboró o ha laborado en la empresa y algún otro dato importante que el interesado requiera.

ACTIVIDAD NÚMERO SIETE: copia el siguiente mapa conceptual y ejemplos de estructura de carta formal e informal en el cuaderno.



CARTA INFORMAL

	Mar del Plata, 15 de enero de 1995	← lugar y fecha
encabezamiento	Querido Eugenio:	
	Te escribo desde estas hermosas playas para contarte mis vacaciones. ¿Cómo la estás pasando en Buenos Aires? Yo me divierto mucho. Voy a la playa, me baño en el mar y disfruto mucho. A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a todos mis amigos, aunque dentro de poco tiempo nos volveremos a ver.	} cuerpo de la carta
despedida	Te mando un gran saludo,	
	Martín	← firma



ACTIVIDAD NÚMERO OCHO: Con base en los ejemplos, realiza las siguientes actividades.

- A- Escribete una carta a tu mamá.
- B- Escribete una carta al rector.

NOTA:

A CONTINUACIÓN, REENVÍO DOCUMENTOS CON TALLERES PARA QUE LOS REALICEN AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO TIENE WHATSAPP Y QUE POR LO TANTO TODAVÍA NO LOS HAN TRABAJADO.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TALLER NÚMERO DOS DE ACTIVIDADES.**

**GRADO DE SEXTO A ONCE ASIGNATURA: ESPAÑOL Y GRAMÁTICA DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA
TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: 9 DÍAS.**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: AUTOBIOGRAFÍA Y MAPA MENTAL

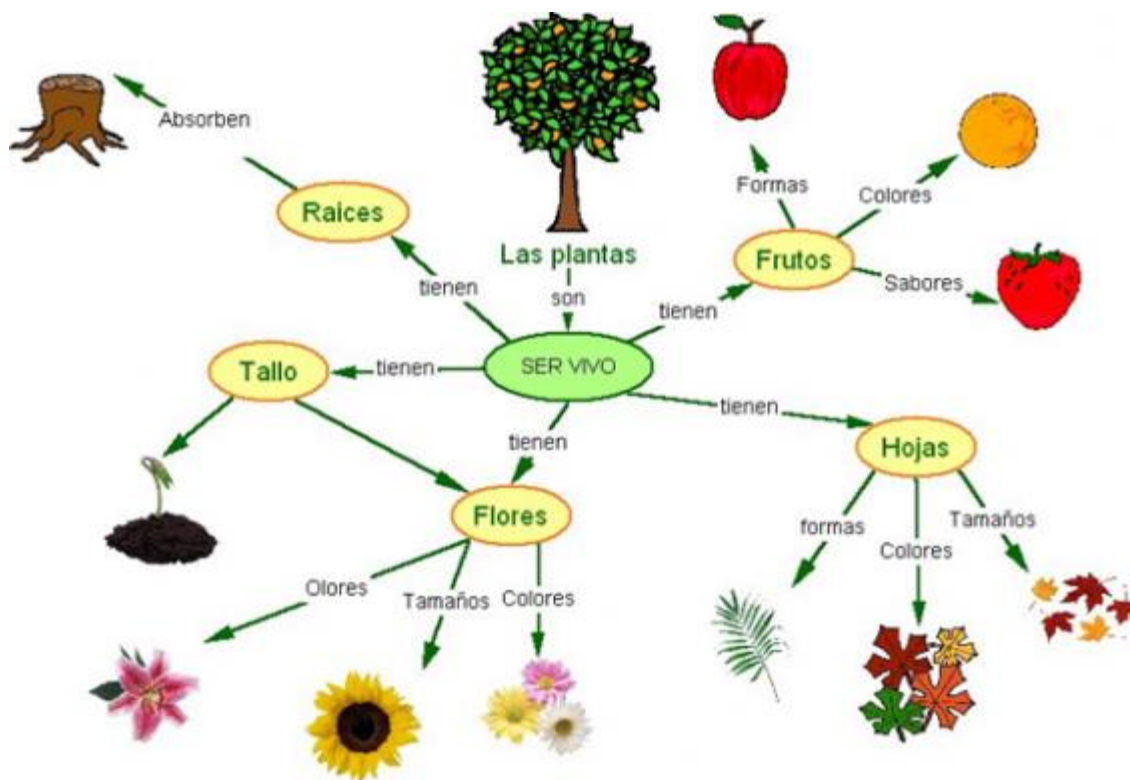
OBJETIVOS:

- 1- Desarrollar la creatividad a través de la elaboración de un mapa mental autobiográfico.
- 2- Identificar a través de un mapa mental los aspectos más importantes de la vida personal.

Conceptos claves: lee muy bien cada concepto clave con su respectivo ejemplo.

- 1- **MAPA MENTAL:** Se conoce como mapa mental a un tipo de **diagrama** que permite representar distintos conceptos, palabras, ideas, lecturas o tareas por medio de imágenes alrededor de un tema central. Se trata de un método útil para extraer y organizar la información, así como un mecanismo muy colorido para asociar y expresar ideas sobre un tema específico.

Ejemplo:



AUTOBIOGRAFÍA: La autobiografía es un **género narrativo cuyo fin es contar los principales episodios de la vida**, haciendo énfasis en situaciones vitales relevantes y definitorias.

EJEMPLO:

Como decía, mi nacimiento sucedió en la ciudad de Bogotá, Colombia, un viernes de lluvia, cuando el almanaque contaba que era 24 de julio de 1981, día en que me convertí en el primer hijo del abogado Álvaro Rosario y su hermosa esposa y bailarina, Joaquina Guzmán. Desde entonces y por los tres años siguientes fui el rey de la casa y el primogénito, hasta la llegada de mi hermana menor, Andreina, y el ingreso al jardín.

ACTIVIDAD.

Para realizar la siguiente actividad, necesitas medio pliego de cartulina, fotografías o imágenes, colores, marcadores, pegante y mucha creatividad.

- 1- En tu cuaderno debes escribir los siguientes aspectos
 - a- Tú **nombre** completo.
 - b- **Lugar** de nacimiento.
 - c- C-Nombres de cada uno de los **miembros de tu familia**.
 - d- **Momentos** más importantes de tu vida.
 - e- Tu **deporte** favorito.
 - f- **Sueño** a nivel **personal**. (si quieres conformar una familia, viajar, entre otros sueños)
 - g- **Sueño** o meta a nivel **profesional** (qué quieres estudiar o en que deseas trabajar)
 - h- **Comida favorita**.
 - i- **Color favorito**.
 - j- **Cualidades**.
 - k- **Defectos**.
 - l- **Pasatiempos**.
- 2- En el medio pliego de cartulina realiza el mapa mental como el del ejemplo de arriba, pero el tema central eres TÚ. Debes seguir los siguientes pasos:
 - a- En el centro pega una fotografía tuya y escribe tu nombre.
 - b- A partir de la fotografía que pegaste, saca varias flecas (como en el ejemplo del mapa mental del ser vivo que está en la parte de arriba) y representa por medio de imágenes recortadas, dibujos o fotografías los aspectos que escribiste en el cuaderno (los del punto 1).

- c- Después de cada flecha, realiza un ovalo o círculo, en el que escribas las palabras resaltadas del punto número uno que desarrollaste en el cuaderno.
- 3- Graba un video corto en el cual expongas el mapa mental y envíalo a mi contacto personal el MIÉRCOLES 17 de febrero.