

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
GUÍA NÚMERO UNO DE ACTIVIDADES.
GRADO: ONCE ASIGNATURA: ESPAÑOL DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA
TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: CUATRO SEMANAS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: Géneros informativos: La columna de opinión y la noticia.
El debate.

OBJETIVO:

- a- Defender posturas a partir de argumentos
- b- Emplear los elementos de la columna periodística y de la noticia.

ACTIVIDAD.

1- Solo lee la siguiente información.

Expresión de opiniones con argumentos coherentes

La argumentación como la conocemos hoy tiene su origen en la antigua Grecia, donde era conocida como “retórica”. Aristóteles es considerado como el padre de esta práctica cuya finalidad es defender una idea, de manera oral o escrita, para persuadir o disuadir a un auditorio.

Así mismo, la argumentación representa un discurso que defiende o refuta ideas u opiniones bajo el marco de la comunicación. Es decir, es una actividad cotidiana que puede presentarse en tu casa, el colegio, la oficina o en cualquier lugar.

La argumentación permite que nuestras opiniones, creencias y acciones sean más fuertes y tengan mayor valor. Sin embargo, cuando un argumento es incorrecto se considera como una falacia, es decir que carece de justificación lógica o de una buena sustentación.

Para no caer en la falacia, es necesario conocer del tema extensamente, exponerlo claramente y utilizar herramientas como ejemplos o cifras que permitan sustentar tu opinión.

- 2- Lee la siguiente información y con base en ella elabora un mapa conceptual. El título del mapa conceptual debe ser: los géneros informativos y de este desprenderse sus clases, conceptos de cada clase, función u objetivo y respectivas características.**

Géneros informativos

La columna de opinión y la noticia son géneros periodísticos que se diferencian de acuerdo con su intencionalidad con el lector.

- a- **La columna de opinión** forma parte del género de opinión. El objetivo de este género es expresar la opinión del autor de acuerdo con la realidad que lo rodea. Por esta razón, en la columna de opinión se puede ver que quien escribe emite juicios, argumenta su postura e incluso propone soluciones frente al tema del que está hablando. La columna de opinión es un artículo en el cual el autor da su punto de vista sobre algún tema en específico. La columna de opinión se caracteriza porque el autor expresa varios comentarios desde su punto de vista con respecto a un tema o reflexiona frente a una realidad. Por lo general, las columnas de opinión tienen autores permanentes o pueden ser invitados al periódico debido a su reconocimiento público o por ser especialistas en un tema.
- b- **La noticia** forma parte del género informativo. El objetivo de este género es relatar con un lenguaje breve y conciso lo que está pasando en la actualidad. En este género, como se puede observar en la noticia, el texto puede carecer de un autor explícito y no hay opiniones frente a lo que está pasando. Los géneros informativos expresan hechos concretos que son de interés público. La noticia es un relato de un acontecimiento de actualidad que genera interés público. La noticia se caracteriza por estar escrito de acuerdo con las “3 C”: claro, concreto y conciso. Generalmente, la noticia está escrita de la siguiente forma: se inicia con los datos más importantes sobre un hecho y se termina con los menos relevantes. Por otro lado, la noticia debe responder a estas seis preguntas: ¿qué

pasó?, ¿a quién le pasó?, ¿cómo le pasó?, ¿dónde le pasó?, ¿cuándo le pasó? y ¿por qué le pasó?

3- Lee muy bien cada ejemplo para que observes su respectiva estructura o partes tanto de la noticia como de la columna de opinión.

EJEMPLO DE UNA NOTICIA.

The diagram shows a news article with the following parts labeled on the right:

- Epígrafe o antetítulo:** Hallazgo histórico:
- Titular:** Descubren ciudad más antigua de Europa
- Bajada o subtítulo:** Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.
- Lead o Entradilla:** Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.
- Cuerpo de la noticia:**
 - Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.
 - Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

Activar Windr
Ve a Configuració

The diagram shows an opinion column with the following parts labeled on the right:

- Presentación del tema:** Soledad y silencio "off line"
- Opinión u apreciación sobre el tema:** Aclaro que me gusta la tecnología, aunque no soy de los que hacen fila para comprar el iDturno. Tengo dos celulares; un iPod, iTrip y undock, además de un GPS de molesta voz neutra.
- Argumentos basados en su experiencia:** Tengo Facebook yTwitter (más que tuitear, observo); me entretengo con Instagram, juego Angry Birds y chateo en WhatsApp.
- Argumentos basados en expertos:** Me he sorprendido agradeciendo a Dios por la tecnología, porque me ahorra tiempo precioso que puedo dedicar a mi familia y a mí misma. Me conecta con los que más quiero sin importar la distancia. Puedo mandarles cariños con un =) o un animoso pulgar en alto. Aprecio la tecnología más que mis hijos, nativos digitales que olvidaron que aún existe el teléfono fijo.

Without the labels, the text continues: Sin embargo, esta maravilla también me entristece. No los dispositivos, sino cómo los estamos usando. En las reuniones, en clases, caminando, incluso en los funerales se chatea, se ve el correo o Facebook. Por las calles, la mayoría luce enormes o minúsculos audífonos que llevan a sus oídos de todo, menos los sonidos del ambiente. La súper conexión nos hace creer que vivimos "en línea" con los otros, pero es lo contrario. Nos escondemos de sus rostros, de sus palabras. El gran temor del hombre es la soledad y la tecnología nos da la falsa sensación de que vivimos acompañados, dice la socióloga Terry Turkle.

1-

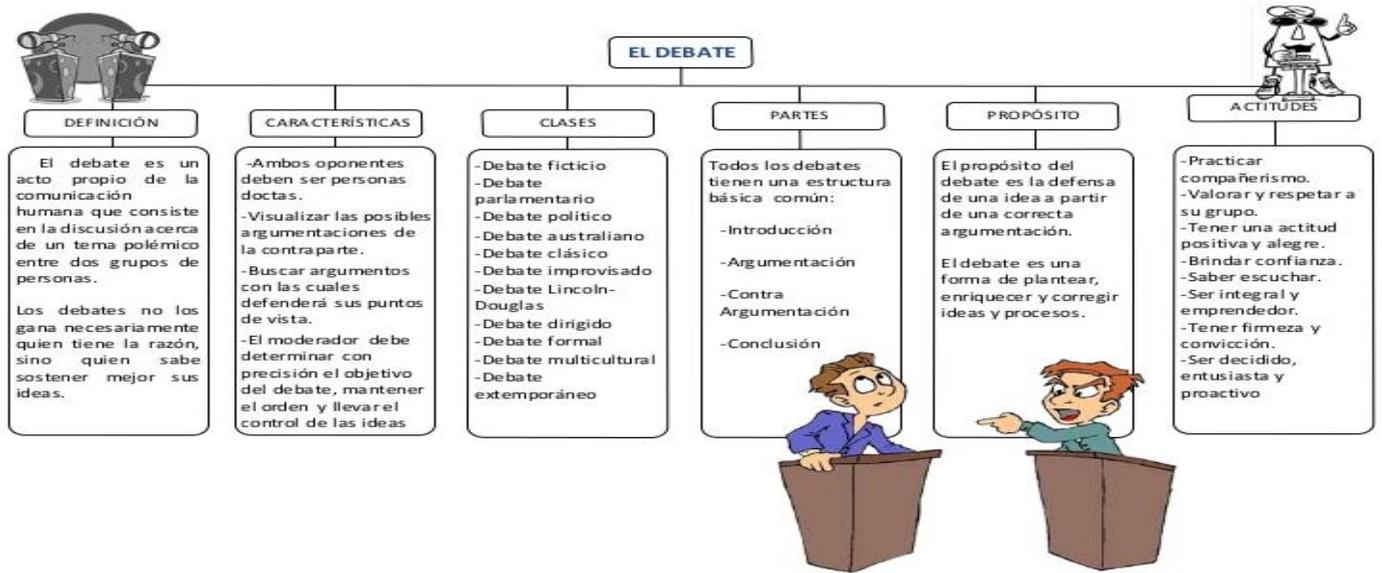
4- Con tu propio estilo escribe una columna de opinión sobre uno de los siguientes temas, escoge el que más te guste:

- a- sobre el mejor deportista o cantante ya sea del país o a nivel mundial. Consulta diferentes fuentes como radio, prensa y televisión para conocer más sobre su vida y el éxito que ha tenido durante su carrera profesional. No olvides que existen muchos deportistas y cantantes de gran nivel en el país y en el mundo; por tanto, debes ser muy cuidadoso al argumentar tu punto de vista. Ten en cuenta la estructura de la columna de opinión.
- b- El aborto.
- c- La eutanasia.

5- Imagínate que eres un periodista y graba un video corto sobre una noticia de tu vereda; recuerda dar respuesta a cada una de las preguntas para elaborar una noticia. (numeral b de la pregunta número 2)

EL DEBATE.

6- Copia en el cuaderno el siguiente mapa mental.



7- ¿Para qué crees que sirve crear un debate?

8- ¿En qué situaciones de tu vida cotidiana crees que debes expresar tus opiniones con argumentos coherentes? ¿Por qué?

9- Escribe cinco temas que consideras importantes tratar en un debate.

NOTA:

A CONTINUACIÓN, REENVIO DOCUMENTOS CON TALLERES PARA QUE LOS REALICEN AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO TIENE WHATSAAP Y QUE POR LO TANTO TODAVÍA NO LOS HAN TRABAJADO.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TALLER NÚMERO DOS DE ACTIVIDADES.**

GRADO DE SEXTO A ONCE ASIGNATURA: ESPAÑOL Y GRAMÁTICA DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA

TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: 9 DÍAS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: AUTOBIOGRAFÍA Y MAPA MENTAL

OBJETIVOS:

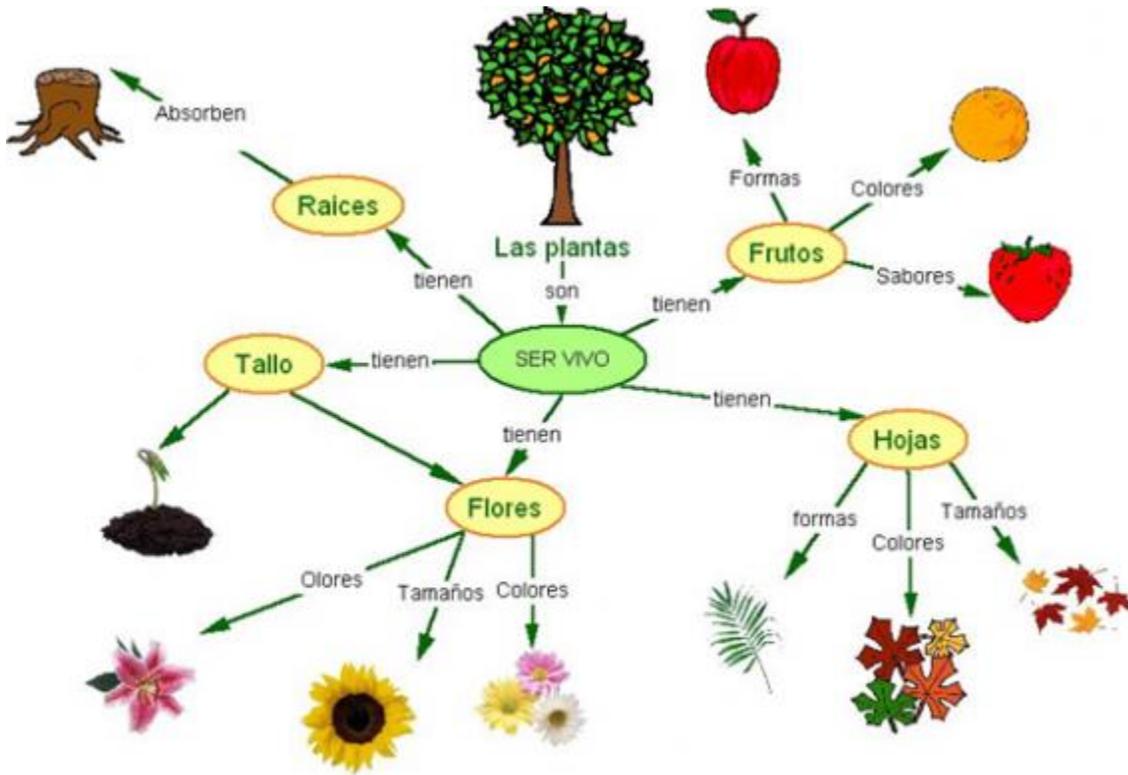
1- Desarrollar la creatividad a través de la elaboración de un mapa mental autobiográfico.

2- Identificar a través de un mapa mental los aspectos más importantes de la vida personal.

Conceptos claves: lee muy bien cada concepto clave con su respectivo ejemplo.

- 1- **MAPA MENTAL:** Se conoce como mapa mental a un tipo de diagrama que permite representar distintos conceptos, palabras, ideas, lecturas o tareas por medio de imágenes alrededor de un tema central. Se trata de un método útil para extraer y organizar la información, así como un mecanismo muy colorido para asociar y expresar ideas sobre un tema específico.

Ejemplo:



AUTOBIOGRAFÍA: La autobiografía es un género narrativo cuyo fin es contar los principales episodios de la vida, haciendo énfasis en situaciones vitales relevantes y definitorias.

EJEMPLO:

Como decía, mi nacimiento sucedió en la ciudad de Bogotá, Colombia, un viernes de lluvia, cuando el almanaque contaba que era 24 de julio de 1981, día en que me convertí en el primer hijo del abogado Álvaro Rosario y su hermosa esposa y bailarina, Joaquina Guzmán. Desde entonces y por los tres años siguientes fui el rey de la casa y el primogénito, hasta la llegada de mi hermana menor, Andreina, y el ingreso al jardín.

ACTIVIDAD.

Para realizar la siguiente actividad, necesitas medio pliego de cartulina, fotografías o imágenes, colores, marcadores, pegante y mucha creatividad.

- 1- En tu cuaderno debes escribir los siguientes aspectos
 - a- Tú **nombre** completo.
 - b- **Lugar** de nacimiento.
 - c- **C-Nombres** de cada uno de los **miembros de tu familia**.
 - d- **Momentos** más importantes de tu vida.
 - e- Tu **deporte** favorito.
 - f- **Sueño** a nivel **personal**. (si quieres conformar una familia, viajar, entre otros sueños)
 - g- **Sueño** o meta a nivel **profesional** (qué quieres estudiar o en que deseas trabajar)
 - h- **Comida favorita**.

i- Color favorito.

j- Cualidades.

k- Defectos.

l- Pasatiempos.

- 2- En el medio pliego de cartulina realiza el mapa mental como el del ejemplo de arriba, pero el tema central eres TÚ. Debes seguir los siguientes pasos:
 - a- En el centro pega una fotografía tuya y escribe tu nombre.
 - b- A partir de la fotografía que pegaste, saca varias flechas (como en el ejemplo del mapa mental del ser vivo que está en la parte de arriba) y representa por medio de imágenes recortadas, dibujos o fotografías los aspectos que escribiste en el cuaderno (los del punto 1).
 - c- Después de cada flecha, realiza un ovalo o círculo, en el que escribas las palabras resaltadas del punto número uno que desarrollaste en el cuaderno.
- 3- Graba un video corto en el cual expongas el mapa mental y envíalo a mi contacto personal el MIÉRCOLES 17 de febrero.