

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
GUÍA NÚMERO UNO DE ACTIVIDADES.**

**GRADO: SÉPTIMO ASIGNATURA: GRAMÁTICA DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA
TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: CUATRO SEMANAS**

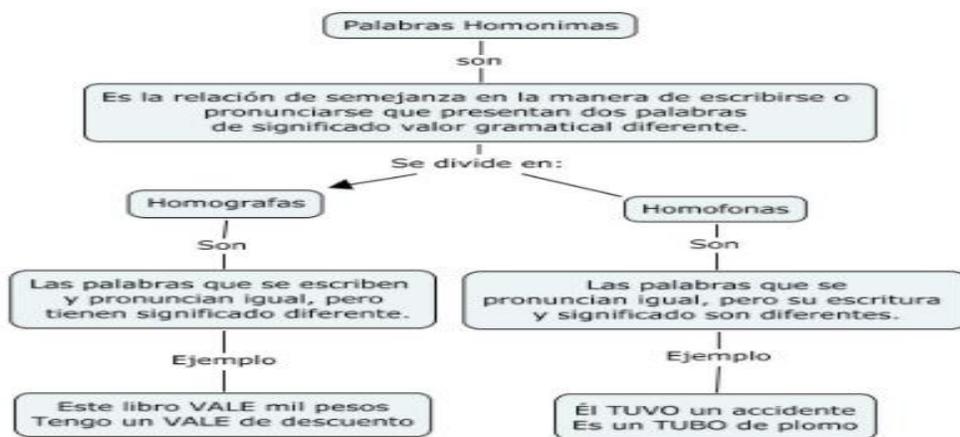
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: Palabras homófonas y homógrafas

OBJETIVO: estudio, comprendo los conceptos de palabras homófonas y homógrafas y los aplico cuando me expreso de forma oral o escrita.

ACTIVIDAD NÚMERO UNO.

1- En el cuaderno copio el tema, objetivo y el siguiente mapa conceptual.



RESUMEN

Palabras Homónimas

Son palabras que se pronuncian o se escriben igual, pero tienen significados diferentes. Las palabras homónimas pueden ser:

<p>Palabras Homógrafas: Son palabras que se escriben y se pronuncian igual, pero tienen significados diferentes. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banda: cinta distintiva de ciertos órdenes. • Banda: asociación de personas con fines criminales. • Banda: conjunto de músicos, militares o civiles. • Papel: hoja delgada fabricada con sustancias vegetales. • Papel: parte de la obra que representa cada actor. 	<p>Palabras Homófonas: Son palabras que se escriben diferente, se pronuncian con alguna similitud y significan algo distinto. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaca: animal lechero • Baca: parte superior de los carros. • Vello: pelo corto y suave que cubre el cuerpo. • Bello: algo o alguien hermoso, atractivo. • Botar: arrojar o tirar algo. • Votar: emitir el voto. • Tubo: pieza hueca y cilíndrica. • Tuvo: verbo tener en pasado.
<p>Palabras parónimas Son palabras que se escriben diferente, se pronuncian con alguna similitud y significan algo distinto. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura: acción de abrir. 	

- Abertura: hendidura, grieta de una superficie.
- Infringir: quebrantar leyes, órdenes o normas.
- Infligir: imponer castigos.
- Prejuicio: tener juicio previo.
- Perjuicio: daño material, físico o moral.

2- Escribe las siguientes oraciones y complétalas con la palabra homófona correcta.

- Hemos puesto una _____ en el coche para llevar las bicicletas. (vaca-baca)
- Los surfistas esperan a la _____ más grande. (hola-ola)
- No _____ nada mejor que dormir la siesta bajo un árbol. (ay-hay)
- Este verano vamos a _____ una nueva canción. (grabar-gravar)
- La _____ jardín está rota. (valla-balla)

3- Escribe nuevamente cada oración y reemplaza la palabra resaltada por un dibujo que represente su significado.

- La **fresa** es deliciosa. No me gusta ir al odontólogo por el sonido de la **fresa**.
- La **mona** está en el árbol. Mi tía es **mona**.
- El **cabo** es un militar. El **cabo** de la pala se rompió.
- Mi **muñeca** es negra. Luis se rompió la **muñeca**
- Ella **mora** en mi casa. La **mora** es una fruta deliciosa.

4- Completa (en tu cuaderno) las oraciones con las siguientes palabras (**bien, traje, casa, nada, disciplina(s)**).

Luego escribe un significado corto de cada una, de acuerdo con la oración en que la usaste. Mira el ejemplo

- Ayer compré un traje nuevo. traje: Ropa exterior de una persona.
- Les traje pollo para cenar. traje: palabra que proviene del verbo "traer"
- Mateo se _____ mañana.
- Felipe vendió su _____.
- No me acuerdo de _____.
- Mi hermano _____ tres horas diarias. _____
- Hay que defender el _____ común. _____
- Me fue _____ en el examen. _____
- Debe mejorar su _____ en el salón. _____
- Dentro de las _____ impartidas en el colegio, se incluye música.

5- Completa cada oración, de la columna A, con la palabra que le corresponde, de la columna B

A

B

- El primer _____ comienza en un castillo.
- Es _____ donde debes ir esta tarde.
- Me dijeron que no soy _____ para el trabajo.
- ¡ _____ ¡dijo Sebastián cuando se lastimó la mano.
- En el precio está la _____

- Ahí
- Ay
- Diferencia
- Apto
- Acto

6- Escribe una oración para cada una de las imágenes. Las palabras que desconozcas las buscas en el diccionario. (A este punto únicamente, le tomas foto.



1. _____

 2. _____

Café – bebida



Café – color



Cara – Rostro

1. _____

 2. _____

Cara – costoso



Efecto

1. _____

 2. _____

Afecto



NOTA:

A CONTINUACIÓN, REENVÍO DOCUMENTOS CON TALLERES PARA QUE LOS REALICEN AQUELLOS ESTUDIANTES QUE NO TIENE WHATSAPP Y QUE POR LO TANTO TODAVÍA NO LOS HAN TRABAJADO.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TALLER NÚMERO DOS DE ACTIVIDADES.**

GRADO DE SEXTO A ONCE ASIGNATURA: ESPAÑOL Y GRAMÁTICA DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN CORREA

TIEMPO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: 9 DÍAS.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

TEMA: AUTOBIOGRAFÍA Y MAPA MENTAL

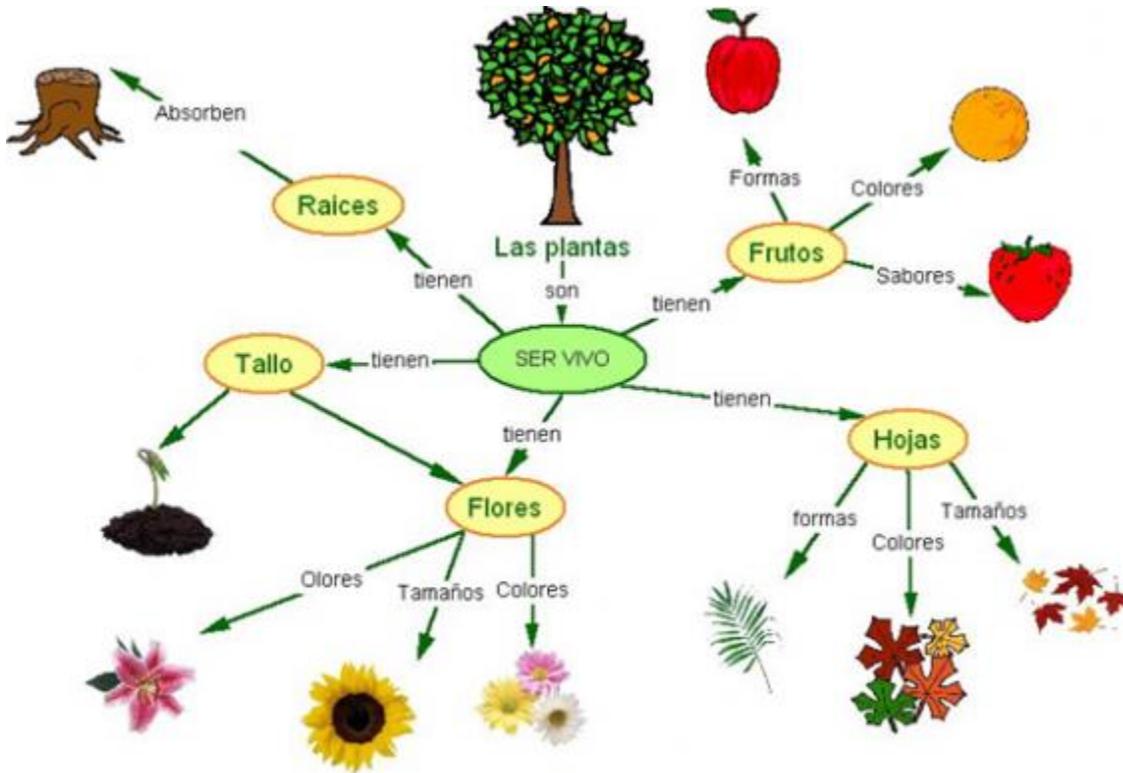
OBJETIVOS:

- 1- Desarrollar la creatividad a través de la elaboración de un mapa mental autobiográfico.**
- 2- Identificar a través de un mapa mental los aspectos más importantes de la vida personal.**

Conceptos claves: lee muy bien cada concepto clave con su respectivo ejemplo.

- 1- **MAPA MENTAL:** Se conoce como mapa mental a un tipo de **diagrama que permite representar distintos conceptos, palabras, ideas, lecturas o tareas** por medio de **imágenes** alrededor de un tema central. Se trata de un **método** útil para extraer y organizar la **información**, así como un mecanismo muy colorido para asociar y expresar ideas sobre un tema específico.

Ejemplo:



AUTOBIOGRAFÍA: La autobiografía es un **género narrativo cuyo fin es contar los principales episodios de la vida**, haciendo énfasis en situaciones vitales relevantes y definitorias.

EJEMPLO:

Como decía, mi nacimiento sucedió en la ciudad de Bogotá, Colombia, un viernes de lluvia, cuando el almanaque contaba que era 24 de julio de 1981, día en que me convertí en el primer hijo del abogado Álvaro Rosario y su hermosa esposa y bailarina, Joaquina Guzmán. Desde entonces y por los tres años siguientes fui el rey de la casa y el primogénito, hasta la llegada de mi hermana menor, Andreina, y el ingreso al jardín.

ACTIVIDAD.

Para realizar la siguiente actividad, necesitas medio pliego de cartulina, fotografías o imágenes, colores, marcadores, pegante y mucha creatividad.

- 1- En tu cuaderno debes escribir los siguientes aspectos
 - a- Tú **nombre** completo.
 - b- **Lugar** de nacimiento.
 - c- **C**-Nombres de cada uno de los **miembros de tu familia**.
 - d- **Momentos** más importantes de tu vida.
 - e- Tu **deporte** favorito.
 - f- **Sueño** a nivel **personal**. (si quieres conformar una familia, viajar, entre otros sueños)
 - g- **Sueño** o meta a nivel **profesional** (qué quieres estudiar o en que deseas trabajar)

h- Comida favorita.

i- Color favorito.

j- Cualidades.

k- Defectos.

l- Pasatiempos.

- 2- En el medio pliego de cartulina realiza el mapa mental como el del ejemplo de arriba, pero el tema central eres TÚ. Debes seguir los siguientes pasos:
 - a- En el centro pega una fotografía tuya y escribe tu nombre.
 - b- A partir de la fotografía que pegaste, saca varias flechas (como en el ejemplo del mapa mental del ser vivo que está en la parte de arriba) y representa por medio de imágenes recortadas, dibujos o fotografías los aspectos que escribiste en el cuaderno (los del punto 1).
 - c- Después de cada flecha, realiza un ovalo o círculo, en el que escribas las palabras resaltadas del punto número uno que desarrollaste en el cuaderno.
- 3- Graba un video corto en el cual expongas el mapa mental y envíalo a mi contacto personal el MIÉRCOLES 17 de febrero.