



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

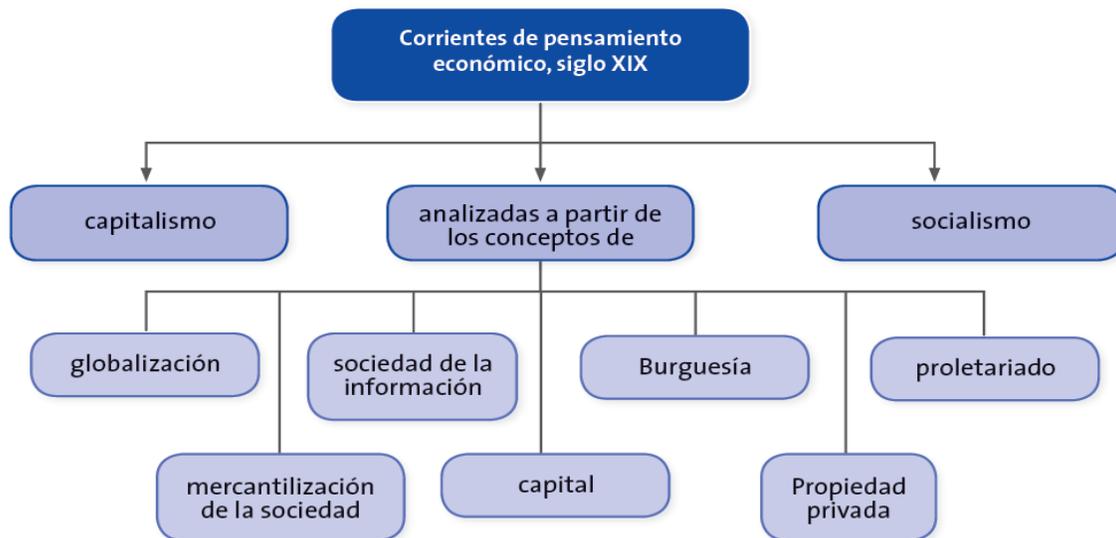
TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
sociales	1	1	9	1	Alfredo Muñoz 3116424455
NOMBRES Y APELLIDOS:					

¿Para qué te sirve lo que vas a aprender? Conocer cómo a través de la historia los seres humanos han creado diferentes formas de administrar los recursos, te permitirá comprender el papel del sector rural en la economía mundial. Podrás acercarte a diversas formas de ver y configurar la ruralidad a través del tiempo y analizar cómo estas hacen parte de tu contexto particular.



Definición de **clase social**.

“Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción históricamente determinado, por las relaciones en que se encuentran frente a los medios de producción (relaciones que las leyes fijan y consagran), por el papel que desempeñan en la organización social del trabajo y, por consiguiente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de la riqueza social de que disponen. Las clases sociales son grupos humanos, uno de los cuales puede apropiarse del trabajo del otro por ocupar puestos diferentes en un régimen determinado de economía social”. Lenin. Tomado de: <http://www.elsocialista.org/partido/formacion/clasessociales.htm>

En este módulo conocerás cómo diferentes países han organizado la producción, distribución y consumo. Estudiaremos dos importantes sistemas económicos que te permitirán reflexionar sobre el uso que haces de los recursos y las implicaciones que tiene en tu comunidad y en el planeta.

Un mundo entre el capitalismo y el socialismo

Durante el siglo XIX surgieron en el mundo el capitalismo y el socialismo, dos importantes sistemas económicos que fueron determinantes en la consolidación de la sociedad actual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Para comenzar, es importante aclarar algunos conceptos fundamentales.

Sistema económico	Es un conjunto de instituciones y estructuras que adopta un país para organizar la producción, distribución y consumo de bienes de consumo.
Capital	Es un factor de producción constituido por inmuebles, maquinaria o instalaciones de cualquier tipo, que en colaboración con otros factores como el trabajo se destina a la producción de bienes.
Burguesía	Concepto utilizado por Marx para designar a la clase social dominante, dueña de los medios de producción (maquinaria, fábricas, dinero, etc.) en el contexto capitalista.
Proletariado	Clase social formada por los obreros asalariados de la sociedad capitalista, que no poseen medios de producción; por tanto, están obligados a vender su fuerza de trabajo (trabajar a cambio de un salario).
Propiedad privada	Es el poder jurídico y pleno de un individuo sobre un lugar u objeto.

Sobre el capitalismo y socialismo, a continuación encontrarás una lectura que te permitirá completar la matriz de comparación y contraste que está al final de la misma.

Capitalismo versus socialismo

En una clase de Historia un par de estudiantes de grado noveno debatían sobre la pertinencia de que en nuestro país se diera o no el sistema económico capitalista. Los jóvenes, apasionados con el tema, no percibieron la presencia de sus compañeros y del maestro quien, sorprendido por sus inquietudes y argumentos, les propuso prepararse mejor para un verdadero debate y exponer sus ideas frente a la clase. Ellos aceptaron el reto, para lo cual se prepararon y organizaron dos grupos para adelantar un debate.

Ubicaron mesas y sillas frente a frente, colocaron letreros que evidenciaban sus posturas: “capitalistas” y “socialistas”, llegó el moderador y comenzó la discusión.

La primera intervención la hizo el grupo “capitalista” que afirmó que este sistema era el mejor porque las personas son libres de obtener aquello que desean y necesitan, a través de su trabajo. Los “socialistas” inmediatamente señalaron que estaban en total desacuerdo, pues consideraban que el capitalismo era un sistema injusto porque explotaba a los trabajadores, los degradaba, transformándolos en máquinas, y permitía a los ricos incrementar sus rentas y fortunas, mientras los trabajadores se hundían en la miseria.

El moderador intervino y propuso que cada grupo preparara una breve intervención explicando los orígenes de cada uno de los sistemas y así lo hicieron.

Los “capitalistas” explicaron que este sistema nació en Europa, concretamente en Inglaterra durante la segunda mitad del siglo XIX y poco a poco se fue extendiendo por todo el mundo, convirtiéndose en el sistema socioeconómico casi exclusivo en el ámbito mundial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N.º. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

*Se considera que el fundador del sistema capitalista fue el filósofo escocés Adam Smith, quien describió los principios económicos básicos en su obra clásica *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* (1776), la cual intentó demostrar que era posible buscar la ganancia personal de forma que no sólo se pudiera alcanzar el objetivo individual sino también la mejora de la sociedad. Afirmaba que los intereses sociales radican en lograr el máximo nivel de producción de los bienes que la gente desea poseer. Smith también decía que la combinación del interés personal, la propiedad y la competencia entre vendedores en el mercado llevaría a los productores, “gracias a una mano invisible”, a alcanzar un objetivo que no habían buscado de manera consciente: el bienestar de la sociedad.*

*Tomado de: Cristóbal Betancur, Nicolás Herrera, Edith Canteros. *Adam Smith y el capitalismo. Escuela de Arquitectura Iquique.* http://www.portalplanetasedna.com.ar/capi_liberal.htm.*

Todos quedaron boquiabiertos con la intervención de su compañero y esperaban algo similar de parte del grupo de los “socialistas”, una joven se levantó de su pupitre y comenzó:

El socialismo es un sistema económico y político basado en la socialización de los sistemas de producción y en el control estatal -parcial o total- de los sectores económicos. Surgió a principios del siglo XIX, y desde sus orígenes se opuso frontalmente a los principios del capitalismo. Su principal objetivo era establecer una sociedad comunista o sin clases sociales. El concepto de socialismo fue adquiriendo diversos significados en función del lugar y la época donde se desarrolló.

El maestro estaba gratamente sorprendido con sus estudiantes, notaba que les interesaba mucho el tema y que realmente lo habían preparado. Así que decidió hacer una pregunta más: ¿cuáles son las principales diferencias entre estos dos sistemas económicos?

Esta vez los “socialistas” se apresuraron a responder:

El capitalismo es un sistema que impide desarrollar las fuerzas productivas de la sociedad, por lo tanto, los recursos humanos no son aprovechados o quedan subutilizados. Además, este sistema depende del consumo y con frecuencia atraviesa periodos de superproducción o de escasez.

Por su parte los “capitalistas” explicaron que los medios de producción, es decir, la tierra y el capital (edificios, maquinaria y demás herramientas utilizadas para producir bienes y servicios destinados al consumo) son de propiedad privada. En este sentido, tanto los propietarios de la tierra y el capital como los trabajadores, son libres y buscan su máximo bienestar, por lo que intentan sacar el mayor partido posible de sus recursos y del trabajo que utilizan para producir. Entre tanto, los consumidores pueden gastar como y cuando quieran sus ingresos para obtener la mayor satisfacción posible. A este principio se le conoce como *soberanía del consumidor*, lo que implica que los productores se ven obligados, debido a la competencia, a utilizar sus recursos de forma que puedan satisfacer la demanda de los consumidores.

Contrario al socialismo, en el sistema capitalista el control del sector privado por parte del sector público debe ser mínimo; se considera que si existe competencia, la actividad económica se controlará a sí misma; la actividad del gobierno sólo es necesaria para gestionar la defensa nacional, hacer respetar la propiedad privada y garantizar el cumplimiento de los contratos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Al terminar la intervención, “capitalistas” y “socialistas” acordaron que ya era hora de descansar, que lo mejor sería que cada uno de los compañeros sacara sus propias conclusiones. El maestro estuvo de acuerdo y les propuso desarrollar una matriz de comparación y contraste.

Texto adaptado por Constanza Vilá Escobar. Julio de 2010.

TALLER NRO 1. CIENCIAS SOCIALES 2021

Analiza y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Cuál es el sistema económico de nuestro país? Explica tu respuesta.
2. ¿Cuáles son las ventajas de este sistema económico?
3. ¿Qué elementos le agregarías para que fuese ideal?
4. ¿Cuál es el papel de los habitantes del campo en el desarrollo de un sistema económico?
5. Menciona los elementos de los sistemas económicos estudiados, que encuentras en tu contexto.
6. Llena el siguiente cuadro con base en la lectura:

Matriz de comparación y contraste		
Criterios	Capitalismo	Socialismo
Factores en común		
Factores que los diferencian (orígenes, características y situación actual)		
Conclusión		

Criterios de evaluación	superior	alto	básico	bajo
Participo de manera activa formulando o respondiendo preguntas.				
Consulto información adicional sobre lo estudiado.				
Comparto con mi familia lo aprendido.				
Consulto otras fuentes sobre los temas.				