AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
Economía y política	**1**	**Historia económica de la humanidad**	**10**	**1**	**Sandra Ofir Campo 3136459859 Saofir.campo@gmail.com**
NOMBRES Y APELLIDOS					

GUÍA # 2

Objetivo: Buscar y asumir críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia de economía y política, y evaluar las implicaciones humanas y sociales que se derivan de estas.

HISTORIA ECONOMIDA DE LA HUMANIDAD

La actividad del hombre para obtener alimento y otros satisfactores aparece en el origen de la especie, es inseparable de su vida. Una historia de la economía debería reflejar miles de siglos de trabajo, casi siempre penoso, que tal vez en el futuro pueda ser ocupación placentera, pero nunca podrá obviarse.

La periodización histórica no traduce criterios sino hechos y realidades. El ritmo de la evolución económica cambia de uno a otro período con aceleración cada vez mayor. Las etapas de la historia económica de la humanidad resultan, mientras más recientes, más cortas.

La época del estado salvaje cubrió muchos centenares de miles de años; la época de la barbarie entre 10 y 15 mil; la del esclavismo más de 5 mil; la de la servidumbre feudal menos de mil; la etapa capitalista se inició hace menos de 500 años y los primeros pasos socialistas se dieron hace 7 décadas.

La época del estado salvaje. El hombre deambulaba por los continentes, desnutrido, débil, con poca salud y vida corta. Lo guía la búsqueda de frutos, semillas, raíces. Va en grupos, con mujeres y niños, pero la noción de familia no existe. Todos en la horda hacen lo mismo: usar sus manos para recoger la comida.

Se suceden miles de generaciones. La primitiva comunidad adquirió nuevas habilidades económicas: selecciona piedras y palos, les da formas que facilitan arrancar su sustento . Aprendió a comer carne y a cazar otras especies. Sabe y a pescar. Conoció el fuego, se enseñó a producirlo y utilizarlo. Por temporadas estos grupos humanos instalan campamentos.

Comienza la división del trabajo, las aptitudes del varón lo especializan en la cacería y en la preparación de instrumentos: lanza, arco y flecha, anzuelo, canoa. Actúa en grupo para el éxito de la caza y la defensa de otros grupos. Las mujeres adquieren especializaciones complementarias, además del eterno cuidado de los niños. Se trabaja en común y todo es propiedad de todos.

En la época del estado salvaje el hombre comenzó a utilizar herramientas para el trabajo que le daba sustento.

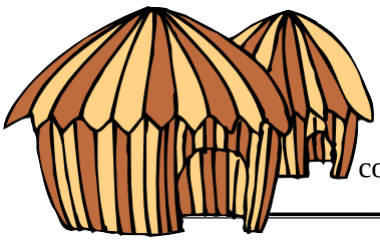
Estos hombres realizan actividades artísticas con finalidad económica, pues en el pensamiento mágico las pinturas y esculturas rupestres facilitaban la caza: hechizaban la presa y estimulaban al cazador.

LA EDAD BÁRBARA. La sociedad humana aprende a cultivar la tierra y domesticar animales. Dispone de reservas vivas de carne y fuerza de tracción distinta y mayor a la suya. Usa ya el arado. Construye rudimentarios almacenes de provisiones. Con tales progresos de alimentación se hizo más rica, la vida más sana. La población aumentó. Las tribus ya no erraban sin fin, ganaban su territorio y formaban centros de población.

El arte de la edad de piedra expresaba la confianza en la fuerza del pensamiento para incluir en el éxito de caza.

Se inventaron la rueda para el transporte, así como primitivos mecanismos para la alfarería y la trama de hilados. Las embarcaciones se dotan de vela para aprovechar la fuerza del viento. Se comprende la importancia de la irrigación artificial y se cavan acequias, diques, cisternas, canales. Se utilizan plantas medicinales, se diseñan casas y poblados; aparece el arte de la palabra, la poesía, la escritura.

Algunas tribus se hacen ganaderos o agricultores, aparecen los artesanos profesionales, hay disponibilidad de ciertos productos y todo condujo al intercambio por otros. Surgen los comerciantes. Vestimenta y herramientas se usan como medio de cambio, como dinero. Se forma una incipiente economía mercantil.



Las matanzas entre tribus para comerse a los caídos y despojarles de reservas se convirtieron en guerras; éstas se tornan actividad económica natural y se esclaviza a los

vencidos. Nuevas características económicas son el producto excedente, el tributo, la propiedad privada, el matrimonio monogámico, la herencia, el patriarcado que sustituye al matriarcado y somete a la mujer.

El esclavismo. Los rasgos económicos de la formación, apogeo y declinación de las sociedades esclavistas están documentados con ideogramas de la época. La comunidad gentilicia fundada en lazos de consanguinidad se transformó en sociedades de clases organizadas como Estado que diversificó sus formas: unión de tribus, reino, democracia militar, república o imperios extensos como el persa, romano, mexica, chino.

El progreso económico permitió que el esclavo produjera más de lo necesario para mantenerlo. El trabajo de los esclavos se transforma en fuente de riqueza. Los jefes militares acumulan esclavos, joyas y propiedad territorial. El Estado se encargaba del orden y la guerra para saquear y someter. La ley regula y garantiza el orden económico. Legislación típica lo fue el Código de Hammurabi, rey de Babilonia hace 4 mil años.

El esquema de clases se forma con: 1) el esclavo, paria que ni siquiera tiene derecho sobre sí mismo; 2) el propietario de esclavos, de la tierra y de los instrumentos de producción; 3) los libres que tenían una pequeña hacienda basada en el trabajo personal, acosados por deudas y por el riesgo de ser esclavos.

Existían ya la hipoteca, el préstamo y el interés. El esclavo era una inversión importante pese a no servir para trabajos calificados, se empleaba en gran número para labores continuas y pesadas. El artesano libre multiplicó pericia en la producción de mercancías.

El dinero tomó forma monetaria. Se desarrolló el comercio entre pueblos lejanos. Se desenvolvieron las matemáticas y la astronomía; se iniciaron la física y la química; apareció la escritura alfabética.

El señor feudal monopolizaba la propiedad de la tierra, los campesinos que la trabajaban debían entregar elevados pagos, ser fieles y dar servicios personales. El feudal encabezaba cortesanos y tropas para imponerse por la violencia.

La sociedad feudal. La esclavitud ya no permitía el progreso económico, causaba insurrecciones y descomposición social. El advenimiento de nuevas relaciones de producción se abrió paso con las derrotas del Imperio Romano de Occidente por las tribus eslavas y germánicas. Los "bárbaros "conquistaron tierras y hombres, pero establecieron formas de explotación menos terribles que las esclavistas. La tierra se convirtió en objeto de compra - venta, su concentración formó la gran propiedad agraria. Hubo distribuciones de tierra en usufructo a cambio de adhesión al propietario, prestación de servicios y una parte de la cosecha. Con base en ese tipo de procesos económicos se formaron conceptos como alodio, precarista, beneficio, feudo, renta feudal, servidumbre, encomienda, señor, vasallo, y una relación jerárquica encabezada por el rey.

La economía feudal mantuvo un bajo nivel técnico de la producción y escasos intercambios con el exterior. La evolución se hizo lenta, y así se produjeron la nueva separación de los oficios y la agricultura y el crecimiento de las ciudades, que hacia el siglo XII tenían menos del 5 por ciento de la población europea. Al final del siglo

XI se iniciaron las cruzadas, para colonizar militarmente el Medio Oriente. Tales expediciones incentivaron los oficios, el uso de nuevos materiales, el comercio, y recogieron en sus remotos destinos, adelantos culturales y técnicos, así como nuevas producciones.

Actividad

Comience a leer el documento y subraye solamente las palabras que considere claves para comprender el documento, luego proceda a dar a buscar en el diccionario las palabras cuyo significado desconoce, y vaya dando respuesta a las siguientes preguntas:

1. Mencione seis etapas diferentes utilizadas para la periodización de la historia económica de la humanidad.
2. ¿Qué formas de división del trabajo aparecieron en las comunidades primitivas de la época del

estado salvaje?

3. ¿Qué progresos se producen en la época bárbara?
4. ¿Cuál es el esquema de clases de la sociedad esclavista?

5. Realice un cuadro sinóptico con las diferentes épocas de la historia económica de la humanidad presentadas en el documento.