AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
ESPAÑOL		INTERPRETACIÓN TEXTUAL.	SÉPTIMO	PRIMERO	DOLLY GAVIRIA.
NOMBRES Y APELLIDOS:					

GUÍA Y/O TALLER # 5

Objetivo: desarrollar en los estudiantes de grado séptimo habilidades de interpretación de textos.

Rubrica

Buenos días queridos estudiantes. Deseo que todos ustedes y sus familias se encuentren muy bien.

Además de los textos que narran mitos y leyendas, existen otro tipo de textos como el texto informativo, el cual como su nombre lo dice nos informa acerca de sucesos o temas de interés y nos permite conocer o descubrir aspectos importantes de nuestro entorno y que son útiles en nuestra vida.

Vamos a escribir el siguiente texto, acerca del cual desarrollaremos la actividad de interpretación textual.

EL PELIGRO DE LA CONTAMINACIÓN.

El hombre y la naturaleza se complementan, pero el progreso ha alterado ese equilibrio, dañando la vida sobre el planeta. Consideradas como un símbolo del progreso, las chimeneas de las fábricas se identifican con el aire sucio que respiramos. Al igual que los emporios industriales, lanzan los desperdicios al mar. Progresar es positivo, si el hombre evoluciona a la par con sus inventos y evita la contaminación del medio ambiente.

Los enemigos.

El crecimiento industrial, el confort humano y los mecanismos puestos en juego por el hombre para "defenderse" de las especies del reino vegetal y animal, que no puede aprovechar o que le son peligrosas, han originado la contaminación del aire, del mar y de la tierra con productos potencial y efectivamente tóxicos. El hombre utiliza venenos contra insectos que destruyen sus cosechas sin pensar que éstos pueden ser nocivos para él. Cuando pone en funcionamiento las máquinas que producen sus manufacturas o que lo transportan de un sitio a otro, quema el vital oxígeno de la atmósfera y lo satura con gas carbónico.

También utiliza plaguicidas para para eliminar vegetales silvestres que invaden sus cultivos.

Los monstruos del humo.

Los productos más peligrosos son:

1- el mercurio.

2- el anhídrido sulfuroso, deshecho de industrias químicas.

3- el humo ordinario, conjunto de partículas de diversos productos.

4- el plomo que se encuentra en los suelos y las sales marinas.

5-los insecticidas de larga vida.

6- los productos radiactivos de larga vida.

7- el petróleo derramado en quebradas, ríos y mares.

8- los detergentes que se mezclan con las aguas.

Es necesario el uso y cuidado adecuado de la naturaleza; la búsqueda de métodos para neutralizar los contaminantes industriales; el control de aditivos conservadores de alimentos y la obtención de plaguicidas, insecticidas y detergentes biodegradables.

ACTIVIDAD.

1-Señala la opción correcta:

a- primer párrafo.

b- segundo párrafo.

c-tercer párrafo.

2- Escribe V si la afirmación es verdadera y F si la afirmación es falsa:

------El progreso es el principal factor de contaminación en el mundo.

------El hombre es el principal enemigo de la naturaleza.

------Algunos símbolos de progreso, como las chimeneas de las fábricas contaminan el medio ambiente por falta de control.

------Los desperdicios industriales son otro factor contaminante del medio ambiente.

------El petróleo derramado contamina las aguas y mata las especies animales.

------Los insecticidas envenenan el ambiente y al hombre también.

------El oxígeno de la atmósfera se acaba por saturación de gas carbónico, como el expulsado por los carros.

3- Señala con una X la opción correcta:

El subtítulo Los enemigos, se refiere a:

------hombres armados ocultos tras los arbustos.

------todo aquello que destruye nuestro medio natural.

-----el hombre, que a diferencia de los animales no repone lo que toma de su medio.

----- el hombre y los productos químicos que utiliza.