



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
Filosofía	1	Del empirismo al criticismo	10	1	Sandra Ofir Campo 3136459859 Saofirl.campo@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS:					

OBJETIVO: Analizar críticamente la postura empirista de Locke y su importancia en la filosofía, en la ciencia y en la política.

TÍTULO: LOCKE Y EL EMPIRISMO INGLÉS

GUÍA DE LECTURA

Lectura 1: Introducción al empirismo:

El empirismo es una corriente de pensamiento que se desarrolla durante el siglo XVII y gran parte del siglo XVIII en las islas británicas. Mientras tanto en la Europa continental sigue dominando el pensamiento racionalista, iniciado con Descartes en el siglo XVII. Esta distancia geográfica no les impide compartir la admiración por la ciencia. Ahora bien, si para el racionalismo el modelo que hay que seguir es el método deductivo de la matemática, el empirismo se basará en el método inductivo de la ciencia empírica.

En la teoría del conocimiento, su punto de partida es el mismo que el cartesiano: lo primero que se conocen son las ideas, que son los contenidos de la mente. Sin embargo, los filósofos empiristas se apresurarán a negar la existencia de ideas innatas, afirmando que todas nuestras ideas proceden de la experiencia.

Contesta las siguientes preguntas se contesta con la lectura 1:

Escriba varias diferencias entre el racionalismo y el empirismo.

1. ¿Qué son ideas innatas y el por qué los empiristas están en contra de esta postura?
2. ¿Qué son las ideas según el racionalismo o el empirismo?
3. ¿Por qué las matemáticas no pueden clasificarse como parte del empirismo?
4. ¿Por qué el racionalismo usa el método deductivo y por qué el empirismo usa el inductivo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Contesta las siguientes preguntas respecto con la lectura (Lectura crítica):

1. Si el empirismo es una corriente de pensamiento del siglo XVII y gran parte del siglo XVIII, entonces podemos saber con claridad que la fecha de nacimiento y de muerte de Locke, el máximo representante del empirismo es

- A. 1532-1604.
- B. 1632-1704.
- C. 1832-1904.
- D. 1932-2004.

2. Si las ciencias empíricas usan el método inductivo, cuáles serían los pasos para seguir de ese método:

- A. observación, hipótesis, verificación, teoría, comprobación y ley general.
- B. ley general, verificación en la realidad, falsación.
- C. análisis de datos generales, comprobación en todos los casos que se aplican.
- D. formulación de teorías, análisis de cada uno de los postulados, comprobación de su veracidad científica.

3. (...) lo primero que se conocen son las ideas, que son los contenidos de la mente. Sin embargo, los filósofos empiristas. La palabra subrayada en el texto cumple la función de

- A. decir algo que complementa la información anterior.
- B. aclarar una información que se presentaba confusa.
- C. presentar una postura diferente frente a otra.
- D. resumir la información o presentar una conclusión del texto.

4. Los empiristas niegan la existencia de ideas innatas debido a que

- A. ellos afirman que, al nacer, ya tenemos ideas en nuestra mente.
- B. el empirismo está a favor de que el conocimiento se origina en la razón.
- C. la mente humana obtiene ideas gracias al proceso de iluminación divina.
- D. la mente humana obtiene las ideas en la experiencia y no en la razón.



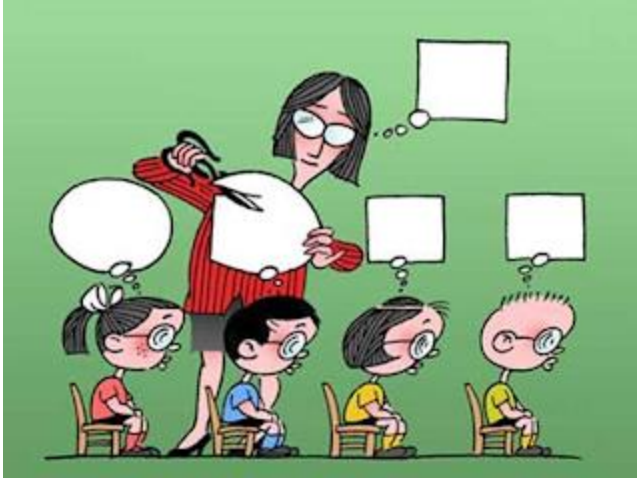
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

5. Observe el mapa y teniendo en cuenta el texto: ¿en qué parte del mapa se da el empirismo?



A. B. C. D.

Observa la imagen y responde

6. ¿Qué sucede en la imagen? (Literal).
7. ¿Qué quiere decir la imagen? (Inferencial).
8. ¿Cuál es la intención del autor con la imagen?
9. ¿Cómo se aplica esa imagen a nuestro contexto?
10. ¿Cuál es la relación entre la imagen y la función de la filosofía?

Lectura 2: Locke y su pensamiento:

En su célebre libro Ensayo sobre el entendimiento humano, Locke busca establecer el origen y los límites del conocimiento humano. Las preguntas no están dirigidas hacia las cosas, sino la forma de conocerlas. Entonces, el problema del conocimiento en Locke es el núcleo central de su pensamiento. Como respuesta a cuál es el origen del conocimiento, Locke responde que todo nuestro conocimiento proviene del conocimiento sensible. La experiencia es, a la vez, el origen y el límite de nuestro conocimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

Locke entiende que idea es todo lo que la mente percibe en sí misma, es decir, todo lo que es objeto del entendimiento humano cuando el hombre piensa. Pero al nacer, nuestra mente puede ser comparada con “una habitación vacía, un papel en blanco o un cuarto oscuro”. La mente es una tabula rasa donde la experiencia va escribiendo sus caracteres.

11. Del anterior texto podemos decir que Locke fue

- A. empirista.
- B. racionalista.
- C. criticista.
- D. dualista.

12. Lo que Locke planteaba en su teoría epistemológica era

- A. la pregunta por las cosas.
- B. el cómo conocemos las cosas.
- C. cómo podríamos saber qué era verdad.
- D. decía que el conocimiento era producto de la razón.

13. Según el texto anterior podemos afirmar que para Locke

- A. el conocimiento era producto de la razón.
- B. el conocimiento era producto de la experiencia.
- C. el conocimiento era producto de la unión entre la razón y la experiencia.
- D. el conocimiento humano tiene muchos límites, por lo cual es imposible.

14. En el texto, se usa el término tabula rasa que significa

- A. papel en blanco.
- B. hoja escrita.
- C. habitación llena.
- D. cuarto iluminado.

15. Una posición contraria a la de Locke sería



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

- A. todo lo que está en nuestra mente, pasó primero por nuestros sentidos.
- B. no podemos hablar de aquello que nunca hemos visto.
- C. hasta no ver no creer.
- D. las personas ya nacen con un talento.

LECTURA TRES

KANT Y EL CRITICISMO

Kant parece dar la razón al Empirismo al afirmar que “todos nuestros conocimientos comienzan en la experiencia. En el tiempo, pues, ninguno de nuestros conocimientos precede a la experiencia y todos comienzan en ella”. Pero, criticando también esta posición empirista, añade: “pero si es verdad que todos nuestros conocimientos comienzan con la experiencia, no todos, sin embargo, proceden de ella”.

Kant supera con su criticismo el antagonismo de las posiciones racionalistas y empiristas asimilando lo más positivo de cada una de ellas. Frente al conocimiento desde la razón, se pregunta si la razón puede conocer, pues queda claro que la experiencia sí lo hace. Entonces a la razón se le va someter a crítica, en el sentido de establecer los límites de su capacidad. Así se quiere examinar la razón pura, es decir, una razón libre de cualquier dato extraño a ella (la experiencia) sea posible o no. Además, se pregunta por la capacidad que tiene la razón para conocer y no por las cosas que percibimos por los sentidos.

Hablando del conocimiento que proviene de la experiencia, no podemos conocer las cosas tal como son (Noúmeno), solo vemos apariencias (fenómenos). Nuestros sentidos captan esos fenómenos (materia) y son dirigidos a nuestro intelecto ordena esos datos reduciéndolos a una cierta unidad. En nuestra mente o nuestro intelecto que unifica (forma) es a priori de la sensibilidad. Estas dos formas puras o “a priori” son el espacio y el tiempo, pues en ellas no hay nada de experiencia

16. La palabra a priori significa según el contexto de la lectura

- A. con experiencia.
- B. después de la experiencia.
- C. antes de la experiencia.
- D. después de la razón.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

17. La tesis de Kant resulta de

- A. criticar y rechazar al empirismo.
- B. unir el empirismo con el criticismo.
- C. unir el empirismo y al racionalismo.
- D. criticar y rechazar al racionalismo.

18. La palabra nóúmeno y fenómeno significan respectivamente

- A. lo que percibimos, lo que no percibimos.
- B. lo que no alcanzamos a percibir, lo que percibimos.
- C. lo que aparenta ser, lo que nos muestra los sentidos.
- D. lo que no alcanzamos a conocer, lo imposible de discernir.

19. En la frase: “(...) ninguno de nuestros conocimientos precede a la experiencia y todos comienzan en ella”. La palabra precede hace referencia a que algo

- A. está antes de...
- B. vienen de...
- C. está después de...
- D. provienen de...

20. La diferencia entre el empirismo y el racionalismo, es que de este último

- A. no se puede dudar de que genere conocimiento, pues la experiencia no lo hace.
- B. se está seguro de que produce conocimiento.
- C. hay que examinarlo para analizar si produce conocimiento.
- D. es la fuente de todo saber humano y lo que nos separa de los animales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

TEXTO 4

David Hume, aplicando el método experimental (inductivo) vemos que el sujeto humano, el ego, no tiene consistencia propia, sino que se considera, en definitiva, como la confluencia o el resultado de una serie de impresiones sensibles e ideas. El yo está formado por una serie de impresiones e ideas ordenadas según las leyes de asociación.

Tomado de GEVAERT, El problema del hombre, Salamanca: Ediciones sígueme, 2003.

21. Con la información presentada en el texto de Hume, podemos decir que él es

- A. racionalista.
- B. empirista.
- C. criticista.
- D. idealista.

22. La tesis del texto es

- A. la conciencia del sujeto humano es anterior a la experiencia.
- B. somos un producto de la cultura y de las ideas innatas que tenemos.
- C. a través de la experiencia se va formando el yo o la conciencia.
- D. el yo no existe, ya que es un producto de las leyes de asociación.