



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADOS	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	UNO(1)	DOS(2)	SEPTIMO A y B	PRIMERO 2021	ANTONIO SALOMON POLO SILVERA CELULAR:3185594435 Whatsapp:3156947027 CORREO:trabajoscafecincodias@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

GUIA Y TALLER N° 2

OBJETIVO: IDENTIFICAR TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE SUELOS, PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

El suelo es la capa de materiales orgánicos y minerales que cubre la corteza terrestre y en la cual las plantas desarrollan sus raíces y toman los alimentos que les son necesarios para su nutrición. Los procesos físicos, químicos y biológicos que intervienen en la formación de los suelos están gobernados por factores del medio ambiente tales como el clima y la vegetación. Ellos actúan en forma combinada y variables, de manera que los suelos resultantes de su acción son complejos organismos sujetos a mudanza continua y que nunca alcanzan una condición estática. Su permanente evolución puede dividirse en etapas que como las de cualquier organismo, se denominan juventud, madurez y vejez.

La **conservación del suelo** incluye todas aquellas **técnicas y prácticas enfocadas en el uso y mantenimiento sustentable de los suelos** que son utilizados como recurso natural, tanto en la agricultura como en [la silvicultura](#) y la ganadería.

Debido a que actualmente se trata de un **recurso no renovable** y que la **pérdida de los suelos** constituye una de los principales problemas ambientales a nivel mundial, la conservación de los suelos es considerada de vital importancia para garantizar que los diversos factores ecológicos, climatológicos, hidrológicos, sociales, económicos y culturales interaccionen entre sí, usando de forma sustentable los suelos.

PREGUNTA N°1 OBSERVA EN TU ENTORNO COMO ES LA CONDICIÓN DEL SUELO? DESCRIBELO Y REALIZA LAS ANOTACIONES EN TU CUADERNO.

Métodos para la conservación de los suelos.

Métodos naturales

- Mantener la cobertura [Vegetal](#) ([Bosques](#), [Pastos](#) y [Matorrales](#)) en las orillas de los ríos y en las [Laderas](#). Esto implica el evitar la quema de la [Vegetación](#) de cualquier tipo en laderas. El incendiar la vegetación es un acto criminal, que va en contra de la fertilidad del [Suelo](#); deteriora el hábitat de la [Fauna](#), y deteriora la disponibilidad del recurso [Agua](#). Reforestar las laderas empinadas y las [Orillas de ríos](#) y quebradas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

- Cultivar en surcos de contorno en las laderas y no en favor de la pendiente, porque favorece la [Erosión](#).
- Combinar las actividades agrícolas, pecuarias y forestales (agroforestería), y sembrar árboles como cercos, en laderas, como rompevientos, etc.
- Rotar [Cultivos](#), leguminosas con otros, para no empobrecer el suelo. Integrar [Materia orgánica](#) al suelo, como los residuos de las [Cosechas](#).

2. Métodos artificiales

- Construir andenes o terrazas con plantas en los bordes.
- Construir [Zanjas](#) de infiltración en las laderas para evitar la erosión en zonas con alta pendiente. Construir defensas en las orillas de ríos y quebradas para evitar la erosión. Abonar el suelo adecuadamente para restituir los nutrientes extraídos por las cosechas.
- El abonamiento debe evitar el uso exagerado de [Fertilizantes químicos](#), de lo contrario se mermará la [Microflora](#) y [Microfauna](#) del suelo y se pueden producir procesos de intoxicación de los suelos. Antes es conveniente hacer un análisis para determinar las deficiencias y según ello aplicar un programa de fertilización.

PREGUNTA N°2. REALIZA EN TU CUADERNO UNA LISTA DE PALABRAS DESCONOCIDAS DE LA LECTURA ANTERIOR (METODOS DE CONSERVACIÓN DEL SUELO), BUSCA SU SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO Y ELABORA CON ESAS PALABRAS UN CRUCIGRAMA.

PREGUNTA N°3. CONSULTA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL SIGNIFICADO Y COMPLEMENTA LA INFORMACIÓN CON DIBUJOS:

- A. Erosión hídrica.**
- B. Erosión eólica.**
- C. Rotación de cultivos.**
- D. Abono verde**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA
Resolución N°.1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el estándar de cada módulo. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEV ALUACI ON	PLAN MEJORAM IENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREAGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR)	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		

REFERENCIAS:

1. ALTIERI, Miguel. 1983. Bases científicas de la agricultura alternativa. Berkeley: Universidad de California.
2. HERNÁNDEZ R.,G.; A. RUIZ; J. DIAZ; G. BARRANTES 1997 Degradación de suelos y sus efectos sobre la productividad. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, Heredia. Costa Rica.