



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
EMPRENDIMIENTO	UNO (1)	DOS(2)	DECIMO	PRIMERO 2021	ANTONIO SALOMON POLO SILVERA CELULAR:3185594435 Whatsapp:3156947027 CORREO:trabajoscafecincodias@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

GUÍA Y TALLER N° DOS (2)

OBJETIVO: ELABORAR DE FORMA CREATIVA SU PROPIO SIGNIFICADO

¿Qué significa ser emprendedor en _____?

Nuestro país es privilegiado al tener una gran variedad de regiones, y aunque el espíritu y las actitudes emprendedoras son las mismas sin importar donde estés, los emprendedores de cada región pueden tener ciertas características que los hacen únicos, así que en esta actividad construirás junto con tu curso lo que significa ser emprendedor en tu región, y para hacerlo deberás seguir estos pasos:

1. Cada uno de los estudiantes deberá escribir que caracteriza a un emprendedor de la región.
2. Deberán escoger a un estudiante para que sea quien represente al emprendedor de la región.
3. Entre todos deberán decidir qué caracteriza al emprendedor de la región, desde sus actitudes hasta los productos o servicios propios de ella y deberán vestir al emprendedor de la región acorde a ese análisis.

Por ejemplo, si tu región queda cerca al mar, sabrás que un buen emprendedor deberá hacer buen uso de él, así que podrá vestirse con algo que represente al mar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

ACTIVIDAD EN CASA:

1. EN COMPAÑÍA DE TU NUCLEO FAMILIAR UTILIZANDO UNA HOJA DE BLOCK REALIZA EL DIBUJO COMO ES EL EMPRENDEDOR DE TU REGIÓN.
2. EN TU CUADERNO DE EMPRENDIMIENTO EN FAMILIA REALIZA LA CONCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Toma evidencias (fotos) de la actividad en tu cuaderno de Emprendimiento, la cual debes enviar al WHATSAPP o al correo: trabajoscafecincodias@gmail.com

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el OBJETIVO de cada módulo o guía. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOE VALUA CION	PLAN DE MEJORAMIENT O
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREAGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		

FUENTE: Modulo décimo emprendimiento BBVA

Fecha de RECIBO de la Guía – Taller N°2: 12 DE MARZO DE 2021

Fecha de ENTREGA del taller N°2 desarrollado: 13 DE ABRIL DE 2021