



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD 1	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
Ciencias Sociales	1	Geografía	6	1	Sandra O Campo 3136459859 Saofirl.campo@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS:					

GUÍA #2

Objetivo: Evaluar conceptos anteriores, aplicándolos en las actividades a realizar, complementando con ayuda de nuevos conceptos y actividades

LA TIERRA Y SUS FORMAS DE REPRESENTACIÓN

Actividad 1

1. Dibuja el globo terráqueo
2. Dibuja un mapa topográfico y dos mapas temáticos
3. Investiga sobre los tipos de proyección y dibuja cada una de sus representaciones.
4. Elabora un plano de tu habitación, dibujando todos los elementos que contiene.
5. Dibuja en un cuadro algunos signos convencionales utilizados frecuentemente.
6. Pinta la respuesta correcta.

Es una representación plana	Esfera	Mapa
Son globos de madera o cartón	Esfera	Mapa
Simula el globo de la Tierra	Esfera	Mapa
Son muy manejables	Esfera	Mapa
Representan más detalles	Esfera	Mapa

7. Identifica el tipo de mapa que se corresponde con cada descripción.

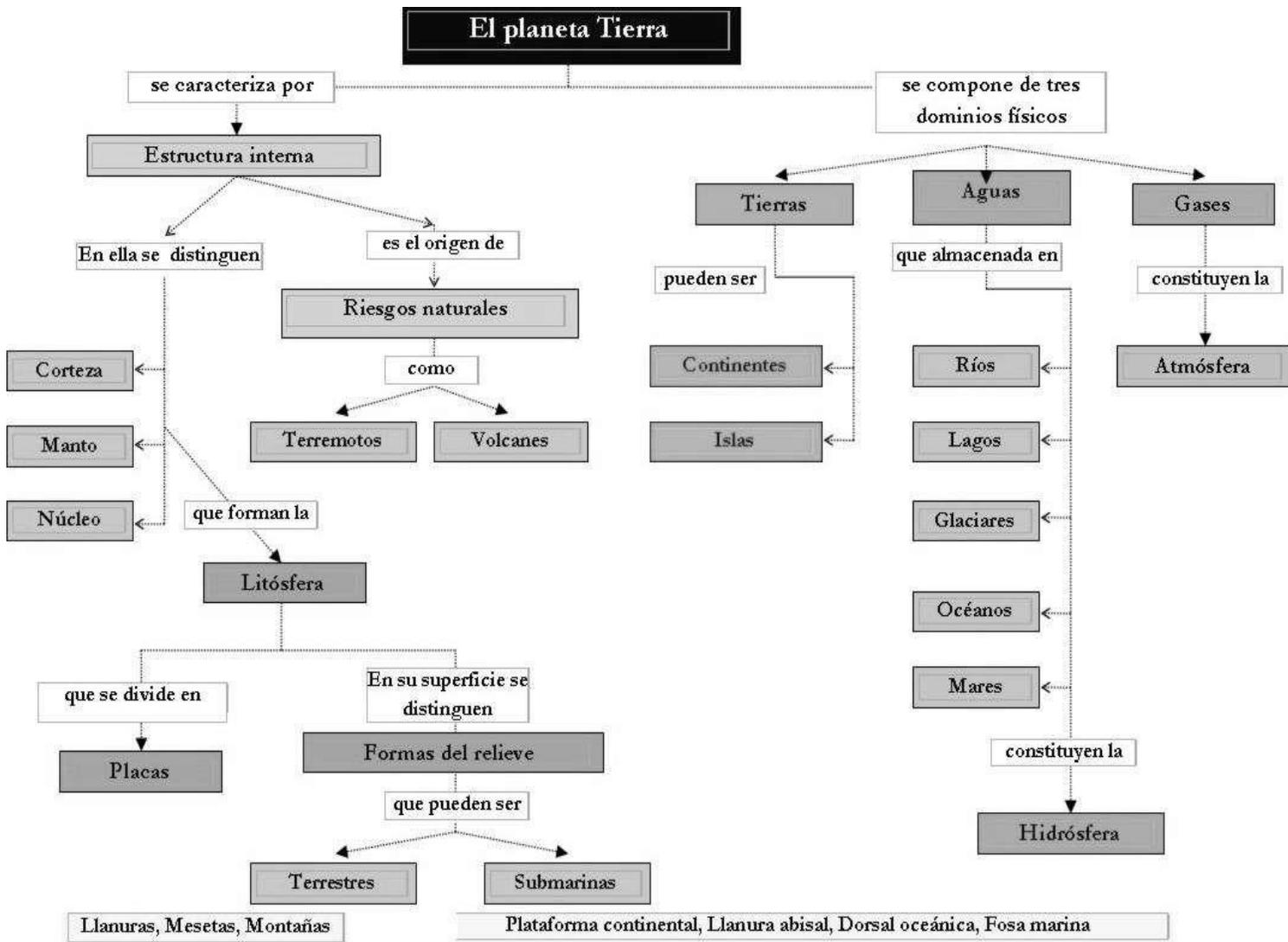
a) Economía de Asturias. Población y comunicaciones. Se trata de un mapa_____

b) América. Mapa con los países y capitales del continente americano. Es un mapa_____

c) Relieve español. Mapa de la península Ibérica, donde se pueden apreciar los diferentes accidentes geográficos y formas del relieve. Es un mapa_____



ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA Y LA LITOSFERA



Las investigaciones realizadas en torno a la estructura de la Tierra han establecido la existencia de tres capas diferentes, pero dependientes y concéntricas, que van desde su interior o centro hasta el espacio exterior. Estas son la geosfera, la hidrosfera y la atmósfera. Estas tres capas conforman el planeta Tierra.

La biología emplea en su vocabulario la palabra Biosfera. Esta palabra proviene del griego *bios*, que significa vida, y de *sphaira*, que equivale a esfera: “esfera de la vida”. Se refiere también a la estructura del sistema Tierra y, en particular, a las capas donde los seres vivos encuentran condiciones para su existencia, como la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera. La biosfera constituye la superficie del planeta donde vivimos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

¿Qué es el relieve?:

La superficie de la litosfera o corteza terrestre presenta distintos tipos de deformaciones, irregularidades o desniveles, los cuales constituyen el relieve.

La ciencia que estudia e interpreta las características, el origen y la evolución del relieve de la corteza terrestre y su relación con las formas de vida es la geomorfología. Su estudio facilita al ser humano la comprensión de todas las formas de relieve, conocidas como geoformas.

Sismicidad y vulcanismo: Los sismos, temblores o terremotos son movimientos violentos de la superficie terrestre, producidos por choques y desplazamientos de las capas internas o de la corteza terrestre. Los movimientos sísmicos se propagan en onda concéntricas a partir del foco sísmico hipocentro, que se encuentra bajo Tierra, y se detectan gracias a los sismógrafos, que miden, en diversas escalas, la magnitud de los sismos.

Por otro lado, el vulcanismo es el conjunto de procesos relacionados con la salida a la superficie de materiales internos, como lava, piroclastos, vapor de agua y otros gases. Las dos terceras partes de los volcanes del planeta se localizan en las costas del Océano Pacífico, donde forman un gigantesco arco llamado cinturón de fuego del Pacífico, que comprende la costa occidental de América y la oriental de Asia.

Las formas del relieve son de gran importancia; de ellas dependen, en gran medida, las facilidades o dificultades que un área ofrece para la ocupación humana, animal y vegetal.

Las diferencias en el relieve permiten la diversidad de alturas y, por lo tanto, la variedad de climas, suelo, productos vegetales, animales, actividades humanas y la producción de energía hidráulica.

Sin embargo, también algunas formas del relieve pueden generar problemas. Por ejemplo, en zonas montañosas, se dificulta la construcción de carreteras y, dependiendo de la inclinación del terreno, también pueden verse limitadas las actividades agropecuarias, especialmente por las dificultades en el uso de maquinaria agrícola. No obstante, las zonas montañosas tienden a un aumento progresivo de la población, ya que también ofrecen suelos fértiles, ricos en minerales, y abundantes fuentes de agua aprovechables tanto para el consumo humano, como para la generación de energía eléctrica.

Por otro lado, en las zonas planas se facilita la construcción de infraestructura y muchas otras actividades humanas, aunque, en ocasiones, estas pueden verse seriamente afectadas por el desbordamiento de ríos e inundaciones, perjudicando grandes extensiones de terreno.



ACTIVIDAD N°4

ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA Y LA LITOSFERA

1. Escribe el título y copia el mapa conceptual en el cuaderno.
2. Del mapa conceptual elabora diez preguntas para que las respondan tus compañeros en un juego por parejas.
3. Investiga sobre las tres capas de la Tierra: geosfera, hidrosfera y atmósfera.
4. Después de leer el significado de la palabra Biosfera elabore un dibujo relacionado y escríbale el título.



5. La siguiente imagen representa la estructura interna de la tierra. Ubicar los nombres de sus partes y en un cuadro presenta la composición y características de cada una.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

PARTES DE LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA	CARACTERÍSTICAS

6. Con la información de la “Sismicidad y vulcanismo” elabore diez preguntas con sus respectivas respuestas.
7. Elabore un dibujo donde se represente los distintos tipos de relieve. (Mesetas, Montañas, Depresiones, Altiplanos, Llanuras, Valles, Volcanes, Plataforma continental, Talud continental, Dorsal Oceánica, Islas, Región pelágica, Región Abisal).
8. Elabore una lista de los problemas ambientales asociados al relieve.