



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	UNO (2)	DOS (2)	ONCE	SEGUNDO 2021	SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS CELULAR:3148110941 Whatsapp:3148110941 CORREO: sarymartinez08@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

Queridos padres de familia y estudiantes, reciban un cordial saludo.

Para los que aún no me conocen soy la nueva docente del Área de Agrícola de la Institución, SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS. Deseo de todo corazón que se encuentren muy bien y que gocen de buena salud. Las recomendaciones para este periodo es que sigan dando lo mejor de ustedes para cumplir con el mayor grado de responsabilidad las actividades académicas. Sabemos que la situación de pandemia ha cambiado mucho nuestro estilo de vida y que tuvimos que adaptarnos a muchas situaciones, es por eso que debemos seguir cuidándonos y no bajar la guardia en las medidas de bioseguridad como uso de tapabocas, lavado adecuado de manos y el distanciamiento social. DIOS LOS BENDIGA

GUIA DE TRABAJO # 1

OBJETIVO: Reconocer la importancia de la SEGURIDAD ALIMENTARIA como alternativa de mejoramiento de la calidad de vida de la población rural en tiempos de Pandemia, a través de la implementación de las HUERTAS CASERAS.

¿QUÉ SON LAS HUERTAS CASERAS?

La huerta casera es el cultivo de alimentos para consumo del hogar y se logra en espacios pequeños que se pueden utilizar de manera muy eficiente. Las ventajas que ofrece son la disponibilidad de alimentos sanos y nutritivos y un ahorro al producirlos en la propia finca. Hoy hablaremos sobre las ventajas de una huerta casera. La huerta se debe programar con un Plan de Cultivo que incluye prácticas como la rotación de cultivos, siembra intercalada, siembra escalonada y cultivos asociados.

La rotación de cultivos consiste en no sembrar cultivos de la misma familia en el mismo sitio una y otra vez. Esta práctica disminuye la incidencia de plagas y enfermedades. Unos ejemplos de cultivos de la misma familia son: tomate, papa, ají y berenjena que son todas solanáceas. La siembra intercalada consiste en alternar hileras de dos o más especies con el fin de aprovechar mejor el espacio, controlar plagas y enfermedades al no brindarles un monocultivo, controlar malezas al cubrir el suelo, entre otras.

Los cultivos asociados son la siembra de dos o más cultivos que se ayudan mutuamente. El ejemplo más común es el del fríjol de enredadera con maíz en el cual la caña del maíz sirve de soporte productivo para el fríjol. La huerta casera no solo son hortalizas. También se siembran plantas aromáticas, medicinales y condimentarias que sirven no solo para el consumo humano sino por sus efectos alelopáticos en la huerta ahuyentando plagas y evitando enfermedades.



¿QUÉ ES LA SEGURIDAD ALIMENTARIA?

La seguridad alimentaria hace referencia a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, su acceso oportuno y su aprovechamiento biológico, de manera estable a través del tiempo.

En este tiempo de Pandemia, donde muchas personas han tenido que cambiar sus hábitos en el estilo de vida, una alternativa saludable es cultivar sus propios alimentos de una manera sana para evitar las enfermedades; además de que puede servir como una alternativa económica en sus hogares.

Se quiere desde la *INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DIAS*, que el estudiante tome conciencia de producir sus propios alimentos y que las practicas agropecuarias sean amigables con el medio ambiente.

ACTIVIDAD # 1

1. Profundiza acerca del tema de **SEGURIDAD ALIMENTARIA** y en tu cuaderno de Agrícola elabora un ensayo sobre la importancia que tiene producir nuestros propios alimentos.

Nota: recuerda que un ensayo es:

El **ensayo** es un tipo de texto que explora, analiza, interpreta o evalúa un tema. Se considera un género literario comprendido dentro del género didáctico.

Las características clásicas más representativas del ensayo son:

- Es un escrito serio y fundamentado que sintetiza un tema significativo.
 - Tiene como finalidad argumentar una opinión sobre el tema o explorarlo.
 - Presenta argumentos y opiniones propias a cerca de un tema, buscando que el autor sea crítico en lo que escribe.
-
- El ensayo debe ser de mínimo una página de tu cuaderno, debe presentarse de manera ordenada, limpia y con muy buena ortografía.
 - Darle al ensayo un título Significativo y que llame la Atención al lector

ACTIVIDAD # 2

En compañía de tus padres vas a seleccionar un espacio en tu casa o parcela para establecer una **HUERTA CASERA**. Los pasos que se deben tener en cuenta son los siguientes:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

1. Adecuar o limpiar el terreno (el área del terreno depende de la cantidad de tierra que dispongas); si no tienes terreno puedes empezar por sembrar hortalizas en materas o en recipientes que ya no uses como ollas viejas, tarros plásticos, masetas, etc.
2. Elaborar eras con las siguientes medidas: ancho 80 cm, largo 2, 5 metros. Distancia entre cada era de 50 cm.
3. Con ayuda de tus padres seleccionar semillas que te puedan servir para iniciar tu huerta casera como: Cilantro, lechuga, acelga, repollo, zanahoria, tomate, zapallo, cebolla, pimentón; entre otros.
4. Debes tener en cuenta que algunas semillas se siembran de forma directa como por ejemplo el cilantro y la zanahoria, y otras que se deben realizar semilleros como es el caso de la acelga y la lechuga. Tener en cuenta el siguiente cuadro:

INFORMACIÓN TÉCNICA PARA LA SIEMBRA DE HORTALIZAS

SIEMBRA DIRECTA

ESPECIE	DISTANCIA entre surcos	Distancia entre plantas	DISTANCIA entre plantas después del raleo	Días germinación	Días trasplante	Días cosecha	Cantidad De Semilla para sembrar 10 metros de surco
CILANTRO	30	Chorrillo	no	6	no	60	
ZANAHORIA	20	Chorrillo	8 cm	10	no	120	2 g
ESPINACA	20	Chorrillo	10	8	no	80	4 g
PEPINO	150	50	2 o 3 semillas/sitio	5	no	50	6 a 10 semillas /sitio
RÁBANO	25	Chorrillo	5	4	no	30	5 g
AJO	30	10	no		no	140	100 dientes
AHUYAMA	300	250	no	5	no	100	6 a 10 semillas/sitio
ARVEJA	50	50	no	8	no	100	65 g
HABICHUELA	45	12	no	5	no	90	
PEREJIL	30	Chorrillo	4	20	no	95	2 g
ACELGA	50	Chorrillo	30	6	no	70	4 g
REMOLACHA	35	Chorrillo	20	6	no	95	5 g

SIEMBRA EN SEMILLERO

ESPECIE	DISTANCIA entre surcos	DISTANCIA entre plantas	DISTANCIA entre plantas después del raleo	DÍAS germinación	DÍAS trasplante	DÍAS cosecha	CANTIDAD DE SEMILLA para sembrar 10 metros de surco
REPOLLO	45	45	no	5	25	100	4 g
LECHUGA	45	25	no	4	30	90	4 g
COLIFLOR	60	50	no	6	28	120	4 g
BRÓCOLI	50	40	no	30	70	180	4 g
TOMATE	100	50	no	5	20	90	6 g
PIMENTÓN	50	40	no	8	40	130	10 g
CEBOLLA CABEZONA	35	10	no	10	50	140	
CEBOLLA LARGA	65	40	no	7	35	75	
BERENJENA	80	80	no	8	35	95	7 g
APIO	50	25	no	15	55	144	4 g
ACELGA	50	30	no	6	35	70	4 g
REMOLACHA	35	15	no	6	25	120	4 g

5. Recolecta desechos de cocina y empieza a depositarlos en un lugar específico de tu parcela para que se descompongan y los puedas usar como abono orgánico; también puedes usar gallinaza o poliniza para abonar la huerta casera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

6. Cada vez que hagas trabajo de campo ten en cuenta las normas de bioseguridad como uso de botas y ropa cómoda, uso adecuado de herramientas y si estás trabajando con más personas usar siempre tapabocas.
7. No olvides tomar evidencias fotográficas de tu trabajo de campo y enviar al WhatsApp del docente encargado.
8. Llena la siguiente bitácora de actividades en tu cuaderno de agrícola cada vez que realices actividad de campo.

BITACORA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES

¡¡¡Éxitos en el desarrollo de las Actividades!!!

FECHA DE ENTREGA: Esta guía de trabajo debe presentarse el día **VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021**

RECOMENDACIONES:

1. LOS TRABAJOS DEBEN ESTAR MUY BIEN PRESENTADOS SOBRE TODO ORDEN Y LIMPIEZA.
2. ENVIAR LOS TRABAJOS MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADOS AL WHATSAPP 3148110941.
3. SER PUNTUALE S EN LA ENTREGA DE TRABAJOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
 DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el OBJETIVO de cada módulo o guía. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEVALUACIÓN	PLAN DE MEJORAMIENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREGA SUS ACTIVIDADES A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		