



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	UNO (2)	DOS (2)	SEPTIMO A Y B	SEGUNDO 2021	SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS CELULAR:3148110941 Whatsapp:3148110941 CORREO: sarymartinez08@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

*Queridos padres de familia y estudiantes, reciban un cordial saludo.*

*Para los que aún no me conocen soy la nueva docente del Área de Agrícola de la Institución, SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS. Deseo de todo corazón que se encuentren muy bien y que gocen de buena salud. Las recomendaciones para este periodo es que sigan dando lo mejor de ustedes para cumplir con el mayor grado de responsabilidad las actividades académicas. Sabemos que la situación de pandemia ha cambiado mucho nuestro estilo de vida y que tuvimos que adaptarnos a muchas situaciones, es por eso que debemos seguir cuidándonos y no bajar la guardia en las medidas de bioseguridad como uso de tapabocas, lavado adecuado de manos y el distanciamiento social. DIOS LOS BENDIGA.*

### GUIA DE TRABAJO # 1

**OBJETIVO:** Reconocer la importancia del suelo como organismo vivo y medio para la subsistencia animal y vegetal

### **¿QUÉ ES EL SUELO?**

El suelo es la **porción más superficial de la corteza terrestre**, constituida en su mayoría por residuos de roca provenientes de procesos erosivos y otras alteraciones físicas y químicas, así como de materia orgánica fruto de la actividad biológica que se desarrolla en la superficie.

El suelo es la porción más visible del planeta Tierra, en donde sembramos las cosechas, edificamos nuestras casas y enterramos a nuestros muertos. Se trata de **una superficie sumamente variada y multiforme**, sobre la cual se producen los fenómenos climáticos como la lluvia, el viento, etc.

De igual manera, el suelo es escenario de complejos procesos químicos y físicos, así como de un ecosistema subterráneo de pequeños animales y abundantes microorganismos, cuya presencia impacta directamente en la fertilidad del mismo. Los suelos **se forman por la destrucción de la roca y la acumulación de materiales** distintos a lo largo de los siglos, en un proceso que involucra numerosas variantes físicas, químicas y biológicas, que da como resultado una disposición en capas bien diferenciadas, como las de un pastel, observables en los puntos de falla o fractura de la corteza terrestre.

### **¿CÓMO ESTÁ COMPUESTO EL SUELO?**

El suelo está compuesto por ingredientes sólidos, líquidos y gaseosos, tales como:

**Sólidos.** El esqueleto mineral del suelo se compone principalmente de rocas, como silicatos (micas, cuarzos, feldspatos), óxidos de hierro (limonita, goetita) y de aluminio (gibbsita, boehmita), carbonatos (calcita,



dolomita), sulfatos (aljez), cloruros, nitratos y sólidos de origen orgánico u orgánico-mineral, como los distintos tipos de humus.

**Líquidos.** Abunda el agua en el suelo, pero no siempre en estado puro (como en los yacimientos) sino cargada de iones y sales y diversas sustancias orgánicas.

**Gaseosos.** El suelo presenta varios gases atmosféricos como el oxígeno (O<sub>2</sub>) y dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), pero dependiendo de la naturaleza del suelo puede tener también presencia de hidrocarburos gaseosos como el metano (CH<sub>4</sub>) y el óxido nitroso (N<sub>2</sub>O).

### CARACTERÍSTICAS DEL SUELO

**Variabilidad.** Los suelos presentan por lo general componentes poco homogéneos en su tamaño y constitución, por lo que a pesar de mostrarse como una mezcla homogénea, en realidad poseen rocas y elementos de diverso tamaño y diversa naturaleza.

**Fertilidad.** La posibilidad de los suelos de albergar nutrientes derivados del nitrógeno, azufre y otros elementos de importancia para la vida vegetal, se llama fertilidad y está relacionada con la presencia de agua y materia orgánica, y con la porosidad del suelo.

**Mutabilidad.** Si bien los procesos de cambio del suelo son a largo plazo y no podemos constatarlos de manera directa, es verdad que se encuentran en constante mutación física y química.

**Solidez.** Los suelos presentan distintas propiedades físicas, entre ellas la solidez y la textura: existen algunos más compactos y rígidos, otros más maleables y blandos, dependiendo de su historia geológica particular.

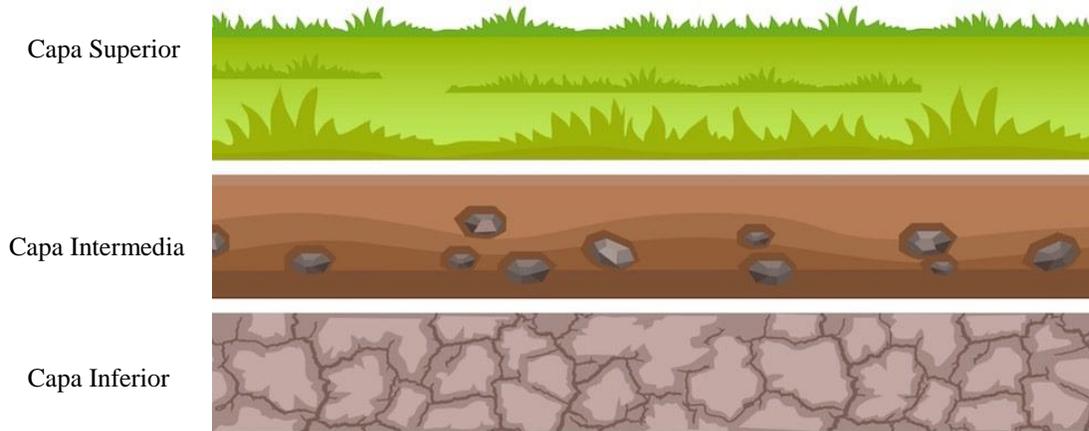
### TIPOS DE SUELOS

Según su estructura se clasifican en:

- **Suelos arenosos.** Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.
- **Suelos calizos.** Abundan en minerales calcáreos y por lo tanto en sales, lo cual les confiere dureza, aridez y color blanquecino.
- **Suelos humíferos.** De tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.
- **Suelos arcillosos.** Compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.
- **Suelos pedregosos.** Compuestos por rocas de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.
- **Suelos mixtos.** Suelos mezclados, por lo general entre arenosos y arcillosos.



## CAPAS DEL SUELO



El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre. Debajo de él se encuentran varias capas, que se diferencian entre sí por su aspecto, textura y los materiales que las componen.

**El suelo está conformado por tres capas:** **Inferior.** Está compuesta por rocas; **Intermedia.** Está compuesta por agua, arcilla, piedras y arena; **Superior.** Está compuesta por mantillo (conformado por arena, minerales, plantas y animales muertos), aire y agua.

### ACTIVIDAD #1

De acuerdo a la lectura anterior responde en tu cuaderno de agrícola:

1. Explica cómo se han formado los suelos a través de los tiempos.
2. ¿Cómo está compuesto el suelo?
3. ¿Qué es la FERTILIDAD de los suelos?
4. ¿De acuerdo a su estructura como se clasifican los suelos?
5. En una plana dibuja las capas del suelo según como se muestra en la imagen.

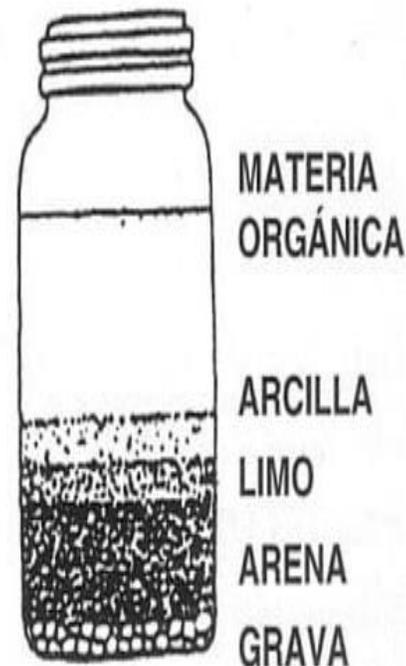


### ACTIVIDAD # 2

Con ayuda de tus padres vas a realizar una salida de campo y vas a identificar los suelos según su estructura y en diferentes recipientes o bolsas vas a recolectar una muestra de ese tipo de suelos así:



CONCEPTOS	IMAGENES
<p>Las tierras no son todas del mismo color, algunas se presentan de color amarillento, otras de aspectos rojizos algunas bastantes oscuras casi negras... ¿Dónde tú vives que color es?</p>	
<p>Suelos arenosos: están formados principalmente por arena. Son suelos que no retienen agua. Tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.</p>	
<p>Suelos arcillosos: principalmente están formados por arcilla, de granos muy finos color amarillento, retienen el agua formando charcos. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.</p>	
<p>Suelos calizos: tienen abundancia de sales calcáreas. Son de color blanco, son secos y áridos y no son buenos para la agricultura.</p>	
<p>Suelos pedregosos: formados por rocas de todos los tamaños. No retienen el agua y no son buenos para el cultivo.</p>	
<p>Suelos humíferos: en su composición abunda la materia orgánica en descomposición o descompuesta (humus). Son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.</p>	



2. Conseguir un envase grande de gaseosa y de los suelos que recolectaste anteriormente envasar por capas cada tipo de suelo y con una cinta marcar por fuera del envase con el nombre de cada tipo de suelo. TOMAR UNA FOTOGRAFIA DE LA EVIDENCIA.

**FECHA DE ENTREGA:** Esta guía de trabajo debe presentarse el día **VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021**

**RECOMENDACIONES:**

1. LOS TRABAJOS DEBEN ESTAR MUY BIEN PRESENTADOS SOBRE TODO ORDEN Y LIMPIEZA
2. ENVIAR LOS TRABAJOS MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADOS AL WHATSAPP 3148110941
3. SALUDAR Y SER MUY RESPETUOSO AL ENVIAR LOS TRABAJOS TAMBIÉN SE TIENE EN CUENTA COMO NORMAS DE CONVIVENCIA Y DESEMPEÑO ACTITUDINAL DEL ESTUDIANTE
4. SER MUY PUNTUAL EN LA ENTREGA DE TRABAJOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

**AUTOEVALUACIÓN:** Marca con una (X) una sola opción.

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el OBJETIVO de cada módulo o guía. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEVALUACIÓN	PLAN DE MEJORAMIENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO ( <b>APOYO FAMILIAR</b> ).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO ( <b>APOYO FAMILIAR</b> ).	4,5 - 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO ( <b>APOYO FAMILIAR</b> ).	3,9 - 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO ( <b>APOYO FAMILIAR</b> ).	2,9 - 2,0		