



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	UNO (2)	DOS (2)	OCTAVO A Y B	SEGUNDO 2021	SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS CELULAR:3148110941 Whatsapp:3148110941 CORREO: sarymartinez08@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

*Queridos padres de familia y estudiantes, reciban un cordial saludo.*

*Para los que aún no me conocen soy la nueva docente del Área de Agrícola de la Institución, SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS. Deseo de todo corazón que se encuentren muy bien y que gocen de buena salud. Las recomendaciones para este periodo es que sigan dando lo mejor de ustedes para cumplir con el mayor grado de responsabilidad las actividades académicas. Sabemos que la situación de pandemia ha cambiado mucho nuestro estilo de vida y que tuvimos que adaptarnos a muchas situaciones, es por eso que debemos seguir cuidándonos y no bajar la guardia en las medidas de bioseguridad como uso de tapabocas, lavado adecuado de manos y el distanciamiento social. DIOS LOS BENDIGA*

### GUIA DE TRABAJO # 1

**OBJETIVO:** Reconocer la importancia de la Agroecología como alternativa para la recuperación y conservación de los recursos naturales.

### **¿QUÉ ES LA AGROECOLOGIA?**

Podemos definir agroecología como la ciencia que busca la aplicación de conceptos y principios ecológicos en los agro ecosistemas para lograr una doble sostenibilidad. Tanto a nivel del cultivo como de las sociedades locales que lo producen. Básicamente, los agrosistemas son sistemas agroalimentarios sostenibles que se basan en principios como el reciclaje de nutrientes, la diversidad, las sinergias o la integración. Es decir, el tratamiento del espacio de cultivo como un lugar vivo, que tiene valor como fin en sí mismo. Se trabaja para el logro de sistemas agroforestales y silvopastoriles viables, se realiza la rotación de cultivos, entre otros métodos de preservación de la calidad del suelo.



### **¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA AGROECOLOGÍA?**

Considerando que, entre otros, la agroecología se basa en los principios de la sostenibilidad y la equidad, es fácil intuir que estos no se circunscriben solo a la producción de alimentos. En realidad, así es, esta forma de cultivar alimentos es también una apuesta solidaria con los seres humanos y con el planeta.



## **¿ES LA AGROECOLOGÍA EL FUTURO DE LA AGRICULTURA?**

La **agricultura del futuro** debe hacer frente a difíciles desafíos: reducir la emisión de gases de efecto invernadero, la polución que afecta a la biodiversidad (en especial los polinizadores) y la toxicidad que los pesticidas químicos suponen para el ser humano. Además, es clave maximizar la productividad o, al menos, no ser menor que la que actualmente se consigue con la agricultura convencional. Otros grandes retos se refieren al uso de recursos como el agua y el suelo.

Su productividad y sostenibilidad lo hacen posible. De hecho, la agricultura del futuro debe ser tanto sostenible como lo bastante productiva para mantener a la creciente población humana. Por lo pronto, son muchos los expertos que consideran que la agricultura familiar basada en los principios de la agroecología puede alimentar al mundo.

### **ACTIVIDAD #1**

De acuerdo a la anterior lectura sobre AGROECOLOGIA, lee y responde en tu cuaderno de Agrícola:



1. Define con tus propias palabras que es la AGROECOLOGIA
2. ¿Cuál es la importancia de la Agroecología?
3. En una hoja de Block realiza un dibujo donde representes que significa la Agroecología.

Pégala en tu cuaderno

4. Consulta que es el Efecto Invernadero y cómo afecta a la naturaleza.
5. Construye una frase amigable con el medio ambiente y luego plásmala en un sitio visible de tu parcela. Puedes usar materiales que tengas en tu casa como, por ejemplo: un pedazo de madera, una lámina, papel paja o cartón. TOMA EVIDENCIAS DE TU TRABAJO.

### **ACTIVIDAD # 2**

A continuación, vas a encontrar una lista de preguntas, usa sus respuestas para completar el crucigrama que aparece en la parte de abajo. Doy una palabra clave de forma vertical (ALIMENTO) para que sirva de guía y llenar las demás. Todas las respuestas van en forma horizontal y en su respectivo orden

1. ¿Cómo se llama la agricultura que basa su producción en los principios de la ecología y la sustentabilidad?
2. Que es bueno o beneficioso para la salud.
3. ¿Cómo se llama la fracción de alimentos que son descartados por el comercio o el consumidor por no tener buen aspecto?
4. Desayuno, almuerzo, merienda y cena: ¿qué son?
5. ¿Cómo se llama a la fracción de alimentos que se desecha en el momento de la producción, pos cosecha, elaboración y distribución?



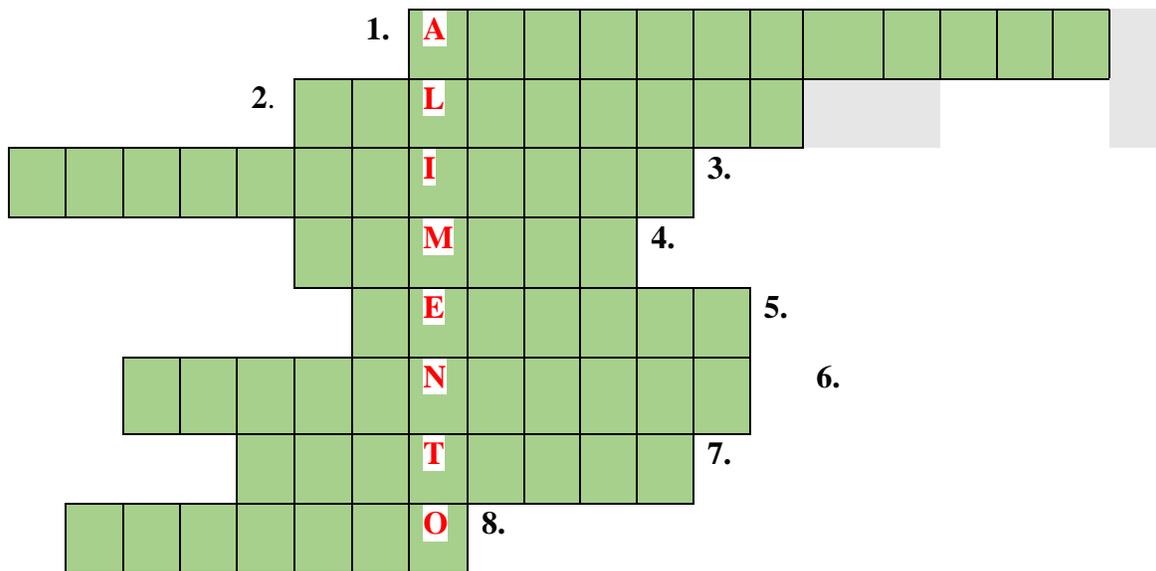
6. ¿Cómo llamamos el consumo que es cuidadoso con el ambiente y los recursos naturales?
- 7- ¿Cómo se llama la acción de plantar semillas y/o plantas en la tierra para obtener alimentos?
- 8- Parte de la materia que se desecha porque ya no tiene ningún tipo de uso ni valor

*¡¡¡Éxitos en el desarrollo de las Actividades!!!*

**FECHA DE ENTREGA:** Esta guía de trabajo debe presentarse el día **VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021**

**RECOMENDACIONES:**

1. LOS TRABAJOS DEBEN ESTAR MUY BIEN PRESENTADOS SOBRE TODO ORDEN Y LIMPIEZA
2. ENVIAR LOS TRABAJOS MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADOS AL WHATSAPP 3148110941
3. SALUDAR Y SER MUY RESPETUOSO AL ENVIAR LOS TRABAJOS TAMBIÉN SE TIENE EN CUENTA COMO NORMAS DE CONVIVENCIA Y DESEMPEÑO ACTITUDINAL DEL ESTUDIANTE
4. SER MUY PUNTUAL EN LA ENTREGA DE TRABAJOS



**AUTOEVALUACIÓN:**

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el OBJETIVO de cada módulo o guía. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEVALUACIÓN	PLAN DE MEJORAMIENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO <b>(APOYO FAMILIAR).</b>	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO <b>(APOYO FAMILIAR)</b>	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO <b>(APOYO FAMILIAR).</b>	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO <b>(APOYO FAMILIAR).</b>	2,9 – 2,0		