



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
EMPRESARIATO	UNO (2)	DOS (2)	DÉCIMO	SEGUNDO 2021	SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS CELULAR:3148110941 Whatsapp:3148110941 CORREO: sarymartinez08@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

Queridos padres de familia y estudiantes, reciban un cordial saludo.

Para los que aún no me conocen soy la nueva docente del Área de Agrícola de la Institución, SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS. Deseo de todo corazón que se encuentren muy bien y que gocen de buena salud. Las recomendaciones para este periodo es que sigan dando lo mejor de ustedes para cumplir con el mayor grado de responsabilidad las actividades académicas. Sabemos que la situación de pandemia ha cambiado mucho nuestro estilo de vida y que tuvimos que adaptarnos a muchas situaciones, es por eso que debemos seguir cuidándonos y no bajar la guardia en las medidas de bioseguridad como uso de tapabocas, lavado adecuado de manos y el distanciamiento social. DIOS LOS BENDIGA

GUIA DE TRABAJO # 1

OBJETIVO: Identificar las partes que comprende un análisis DOFA como parte fundamental del proyecto de Vida de los estudiantes

ANÁLISIS DOFA PARA CONSTRUIR UN PLAN DE VIDA

Dentro de las actividades que se hacen necesarias para comprender la importancia del EMPRESARIATO, está en saber identificar las cualidades que nos caracterizan como seres humanos y así poder saber nuestro potencial en diferentes áreas de nuestra vida no solo personal sino también laboral.

Para ello vamos a conocer como se realiza un análisis DOFA.

El análisis FODA, acrónimo de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, es una herramienta útil que ayuda a identificar las diferencias entre tus puntos fuertes y qué es lo que requieres para alcanzar tus metas profesionales. Este tipo de análisis toma en cuenta factores que están bajo tu control, así como las amenazas futuras que están fuera de tu control, aunque puedes tener resultados positivos de forma profesional. Si lo haces correctamente, un análisis FODA personal te ayudará a desarrollar un plan de acción global que te permitirá alcanzar tus metas profesionales. Instrucciones 1 Crea un cuadrante de doble entrada como se muestra en el ejemplo, al final de este documento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

El análisis DOFA está compuesto por: DEBILIDADES, OPORTUNIDADES, FORTALEZAS Y AMENAZAS. Veamos en que consiste cada una:

- 1. FORTALEZAS:** (factores internos a la persona u organización) a la existencia de una capacidad, ventajas o recurso en condiciones de ser aplicadas para alcanzar los objetivos y concretar los planes. Por ejemplo, ver: Para qué se tiene facilidad • Cuáles son las cualidades sobresalientes • Con qué competencias (talentos) se cuenta En este sentido pueden considerarse al menos tres aspectos, desde la perspectiva laboral: 1. Estudios 2. Capacidades intelectuales 3. Habilidades interpersonales y de inteligencia emocional.
- 2. DEBILIDADES** (factores internos a la persona u organización) a la falta de una determinada capacidad o condición que puede apartar o dificultar el logro de las metas o fines. La lista de debilidades personales debe incluir aquellas características que pueden afectar negativamente tu carrera profesional, tales como malos hábitos de trabajo o la falta de conocimientos de gestión, educación o experiencia, superar una gran timidez que te quita opciones para un desarrollo profesional, terminar lo que se empieza, superar un mal genio, etc.
- 3. OPORTUNIDADES** a "los acontecimientos externos incontrolables que puedes posiblemente aprovechar." Las oportunidades pueden incluir un próximo evento profesional que te dará tiempo con los empleadores potenciales, una vacante surgiendo en tu departamento para el que tú posees las calificaciones a favor o la adopción de nuevas tecnologías de la organización en las que ya eres versado. Coteja lo que has enumerado como tus fortalezas con las oportunidades en detalle para garantizar que existe una correlación clara. Si existe una oportunidad de trabajo próximo en el departamento de tecnología de la información, pero los conocimientos en esa esfera no son una de tus fortalezas, no deberías listarla como una oportunidad.
- 4. AMENAZAS** son los acontecimientos externos que pueden tener un impacto negativo en ti profesionalmente, en particular los que están fuera de tu control. Requieren de un examen atento y lúcido del entorno: • ¿Qué puede afectarme en el futuro próximo? • ¿Qué cambios pueden suceder que si me presento sin preparación me perjudiquen? Por ejemplo, a veces un cambio tecnológico o la fusión de dos empresas con plataformas de desarrollo pueden a la larga dejarme sin trabajo, la enfermedad crónica y posible muerte de la persona que me apoya económicamente.

ACTIVIDAD # 1



En tu cuaderno de EMPRENDIMIENTO realizar la siguiente actividad:

- Teniendo en cuenta las partes en que se divide el análisis DOFA, completar la información de cada cuadrante según tus propias características:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

NOMBRE COMPLETO: _____

ANALISIS DOFA PERSONAL

DEBILIDADES: Escribe 5 aspectos de tu vida que consideres negativos	OPORTUNIDADES: Escribe 5 aspectos de tu vida que consideres como oportunidades para salir adelante
FORTALEZAS: menciona 5 características positivas que tengas.	AMENAZAS: Menciona 5 aspectos que puedan considerarse una amenaza en tu vida, eje: las drogas.

Pinta cada cuadrante de un color diferente.

ACTIVIDAD # 2



En tu cuaderno de EMPRENDIMIENTO responde a las siguientes preguntas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

1. ¿Cómo puedes usar tus FORTALEZAS para emprender un negocio familiar?
2. Observa el cuadro anterior (ANÁLISIS DOFA PERSONAL) y de acuerdo a las DEBILIDADES que copiaste, menciona una estrategia de cómo puedes cambiar esos aspectos negativos en tu vida.
3. Consideras que pertenecer este momento a una INSTITUCION Educativa es una FORTALEZA en tu vida. Justifica tu respuesta.
4. Si como joven estas expuesto a diferentes amenazas como por ejemplo el consumo de Drogas, como crees que puedes mitigar este aspecto negativo.
5. Redacta en un párrafo de mínimo 10 renglones como te gustaría verte en un plazo de tiempo de cinco años. Nombra sueños, metas y expectativas de vida.

¡¡Éxitos en el desarrollo de las Actividades!!!

FECHA DE ENTREGA: Esta guía de trabajo debe presentarse el día **VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021**

RECOMENDACIONES:

1. LOS TRABAJOS DEBEN ESTAR MUY BIEN PRESENTADOS SOBRE TODO ORDEN Y LIMPIEZA
2. ENVIAR LOS TRABAJOS MARCADOS CON NOMBRES COMPLETOS Y GRADOS AL WHATSAPP 3148110941
3. SALUDAR Y SER MUY RESPETUOSO AL ENVIAR LOS TRABAJOS TAMBIÉN SE TIENE EN CUENTA COMO NORMAS DE CONVIVENCIA Y DESEMPEÑO ACTITUDINAL DEL ESTUDIANTE
4. SER MUY PUNTUAL EN LA ENTREGA DE TRABAJOS

AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué aprendí? En este momento se realiza un ejercicio que permite al estudiante hacer un balance de los logros alcanzados en relación con las acciones de pensamiento, subprocesos, procesos asociados o desempeños (según el área de la que se trate) y los conceptos que propone el OBJETIVO de cada módulo o guía. En la autoevaluación se incluyen actividades como: tablas con acciones concretas que el estudiante desarrolle durante el módulo (Disposición hacia el trabajo, cumplimiento de tareas, trabajo en equipo) con varias casillas que permiten que el estudiante señale su desempeño y proponga acciones de mejoramiento.

Marca con una (X) una sola opción.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS
TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004
 DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEVALUACIÓN	PLAN DE MEJORAMIENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR)	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		