



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución Nº. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA 1	GRADO	PERIODO	DOCENTE
INGLÈS	2	PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN PRESENTE PROGRESIVO Ó CONTINUO.	EIGHTH- 8	SEGUNDO	DOLLY GAVIRIA migdogavi@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS:					

GUÍA Y/O TALLER # 2

Objetivo: aprender a formular preguntas y dar respuestas en presente progresivo ó continuo en inglés.

Rubrica

¡HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

In the english class of this week we are going to learn how to ask and answer in progressive or continuous present tense (en la clase de inglés de esta semana vamos a aprender a hacer preguntas y dar respuestas en presente progresivo ó continuo)

Para formular la pregunta(question) escribimos primero el verbo To Be (am, is, ó are), luego el pronombre sujeto (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY) y luego las demás palabras de la oración y al final colocamos el signo de pregunta (?).

Para dar la respuesta afirmativa simplemente escribimos primero Yes, y después la oración.

Como pueden observar en las respuestas negativas se escribe primero No, y Not después del verbo To Be(is, are, am)

Examples:

1- Sentence (oración)- We are learning a new language. (nosotros estamos aprendiendo un nuevo idioma)

Question (pregunta)- Are we learning a new language? (estamos aprendiendo un nuevo idioma?)

Affirmative answer (respuesta afirmativa) –Yes, we are learning a new language (si, estamos aprendiendo un nuevo idioma)

Negative answer (respuesta negativa)- No, we are not learning a new language (no, no estamos aprendiendo un nuevo idioma)

2- Sentence (oración)- They are listening my explanation (ellos ó ellas están escuchando mi explicación)

Question (pregunta)- Are they listening my explanation? (están escuchando ellos ó ellas mi explicación?)

Affirmative answer (respuesta afirmativa)- Yes, they are listening my explanation (sí, ellos ó ellas están escuchando mi explicación)

Negative answer (respuesta negativa)- No, they are not listening my explanation (no, ellos ó ellas no están escuchando mi explicación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución Nº. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

3- Sentence (**oración**)- He is singing in the church (**él está cantando en la iglesia**)

Question (**pregunta**)- Is he singing in the church? (**está él cantando en la iglesia?**)

Affirmative answer (**respuesta afirmativa**)- Yes, He is singing in the church (**sí, él está cantando en la iglesia**)

Negative answer (**respuesta negativa**)- **No**, He is **not** singing in the church(**No, él no está cantando en la iglesia**)

4- Sentence (**oración**)- She is taking breakfast in the restaurant (**ella está desayunando en el restaurante**)

Question (**pregunta**)- Is she taking breakfast in the restaurant? (**está ella desayunando en el restaurante?**)

Affirmative answer (**respuesta afirmativa**)- Yes, she is taking breakfast in the restaurant (**sí, ella está desayunando en el restaurante**)

Negative answer(**respuesta negativa**)- No, she is not taking breakfast in the restaurant (**no, ella no está desayunando en el restaurante**)

ACTIVITY.

Write the question and the answers to the following sentences (escribe la pregunta y las respuestas a las siguientes oraciones): observen y tengan en cuenta los ejemplos de la guía para que desarrollen bien la actividad.

1- You are helping to my sister.

2- She is playing the piano.

3- We are taking lunch in the house of my grandmother.

4- They are carrying much sand.

5- He is developing the english activity.

; Good luck children, that's all ;