



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA 3	GRADO	PERIODO	DOCENTE
Tecnología	III	<ul style="list-style-type: none"><li>Los proyectos</li></ul>	11°	2	NOMBRE: Juan Pablo Delgado TELEFONO: 3107213779 CORREO: quimico5d2019@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS:					

### **GUÍA # 3 Los proyectos**

Objetivos: Identificar que es un proyecto y la forma de formularlo.

Los criterios de evaluación a tener en cuenta en la lista de chequeo para valorar las guías de aprendizaje son:

1. Cumplimiento y responsabilidad: Entrega a tiempo la guía, busca apoyo en el desarrollo de las actividades, organiza su tiempo para realizar sus tareas escolares.
2. Presentación de la guía: Presenta la guía de manera adecuada teniendo en cuenta el orden y la organización de la misma.
3. Creatividad: Aprovecha los materiales y recursos de su entorno en el desarrollo de las actividades propuestas. Propone ideas novedosas en el trabajo que realiza en casa
4. Pruebas de conocimiento: (A TRAVÉS DE EDMODO Y TRABAJO EN CASA) Actividades de cada área, relacionadas con las temáticas referidas en cada guía.
5. Lectura de apoyo: Exposición y organización clara de las ideas, comprensión lectora.
6. Autoevaluación: Valora las actividades que, realizada en casa, teniendo en cuenta el formato enviado en la guía.

### **Los proyectos**

El término, proyecto, para designar el conjunto de actividades que se proponen realizar de una manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas, dentro de los límites de un presupuesto y de un período de tiempo determinado.

Todos hemos escuchado hablar del término “proyecto” y lo relacionamos con aquello que se quiere realizar o llevar a cabo, por ejemplo construir una casa, tener una moto, construir un puente, viajar a algún lugar, reforestar, cuidar el medio ambiente, mejorar las condiciones de vida de una comunidad, entre otros. Seguramente en su comunidad y en su misma familia hay una gran cantidad de proyectos que están pensando en desarrollar, pero es importante saber los pasos que se deben seguir para alcanzar los objetivos que se propone en ellos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

### Tipos de proyectos



Los proyectos pueden clasificarse de acuerdo a su ámbito de acción, de la siguiente manera:

- **Proyectos productivos o privados.** Aquellos que tienen como fin ulterior la rentabilidad, es decir, la obtención de lucro. Suelen ser presentados en el ámbito empresarial, del emprendimiento o industrial.
- **Proyectos públicos o sociales.** Aquellos que no poseen fines de lucro, sino alcanzar un impacto importante en la sociedad o la población a distinta escala: local, regional, incluso mundial. Por lo general cuentan como promotor con las instituciones del Estado, las ONG, o las políticas de responsabilidad empresarial de las grandes empresas transnacionales.
- **Proyectos comunitarios.** Aquellos comprometidos con el mejoramiento en aspectos puntuales de una comunidad determinada, por lo general pequeña, tanto urbana como rural, a través de la satisfacción de sus necesidades.
- **Proyectos de vida.** Aquellos que se centran en los deseos de vida de un individuo y sus probabilidades reales de conseguir la autorrealización.
- **Proyectos de investigación.** Aquellos cuyo objetivo es la documentación o adquisición de fuentes y materiales en torno a una tema elegido, tal y como sucede en las Ad.

### Pasos de un proyecto

Los proyectos se componen de cuatro etapas:

- **Diagnóstico.** Se evalúa la necesidad y oportunidad del proyecto en su rango particular de acción, para determinar en qué condiciones debería darse y qué etapas involucrará, etc.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

- **Diseño.** Se debaten las opciones, tácticas y estrategias que pueden conducir al éxito, es decir, a cumplir con el objetivo. Se evalúa la factibilidad del proyecto, su relevancia y sus necesidades puntuales.
- **Ejecución.** La puesta en práctica de lo establecido en el proyecto.
- **Evaluación.** Se revisan las conclusiones del proyecto, los resultados arrojados tras su pesquisa. Es una etapa de control y de información, sustentada en la idea del mejoramiento y acumulación de factores de éxito a lo largo del tiempo.

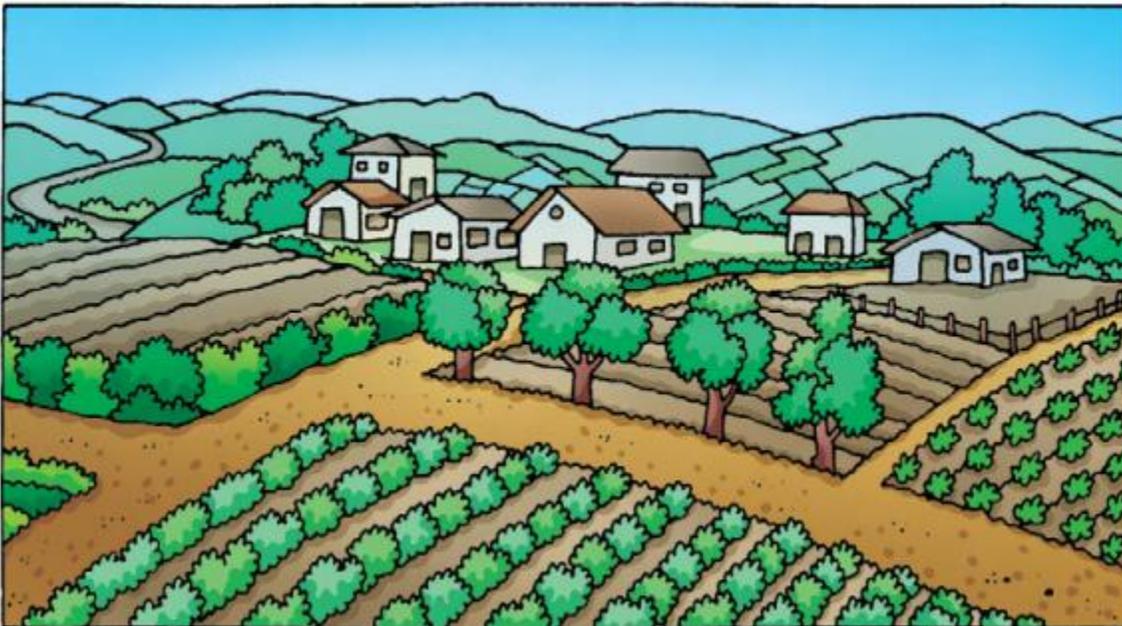
### **INFORMACIÓN BÁSICA PARA PRESENTAR UN PROYECTO**

1. Título del Proyecto: Debe ser relevante e indicativo de lo que se desea poner en marcha

Ejemplo: “Mejoramiento de la producción de leche y creación de una microempresa para producción y comercialización de quesos en la comunidad de Cinco Días, Timbío

2. Ubicación del proyecto:

Indicar el lugar preciso donde se va a llevar a cabo el proyecto. Ejemplo: Vereda Cinco Días, municipio de Timbío, Departamento del Cauca.



3. Población beneficiaria: Indicar brevemente el perfil de la población beneficiada. Desagregar de ser posible entre hombres y mujeres, niños, niñas, jóvenes, adultos mayores.

4. Duración del proyecto: Indicar la duración.

5. Breve resumen de lo que trata el proyecto.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

6. Indicar si el actual proyecto recibió fondos de otra organización: informar si se trata de la continuación de un proyecto anterior.

7. Presupuesto total del proyecto que se desea financiar.

### **Pasos para elaborar un proyecto:**

- **El problema:** identificar cual es el problema o problemas que podemos abordar en nuestro proyecto. Esto lo podemos desarrollar a través de una lluvia de ideas, o con la participación de otras personas de la comunidad. Debemos responder a las siguientes preguntas:

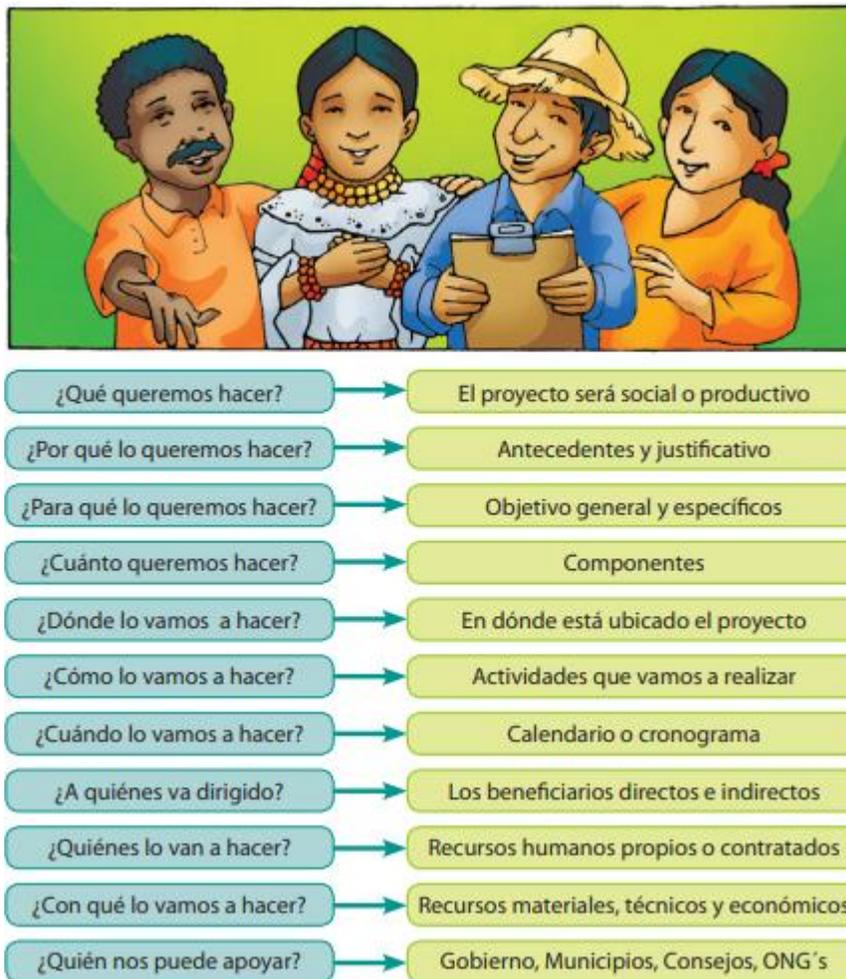


Imagen 3. Preguntas del problema.

Esta etapa corresponde al diagnóstico. Luego de identificado el problema podemos hacer un árbol de problemas donde identificamos las causas y los efectos del problema, como se muestra en la siguiente imagen.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

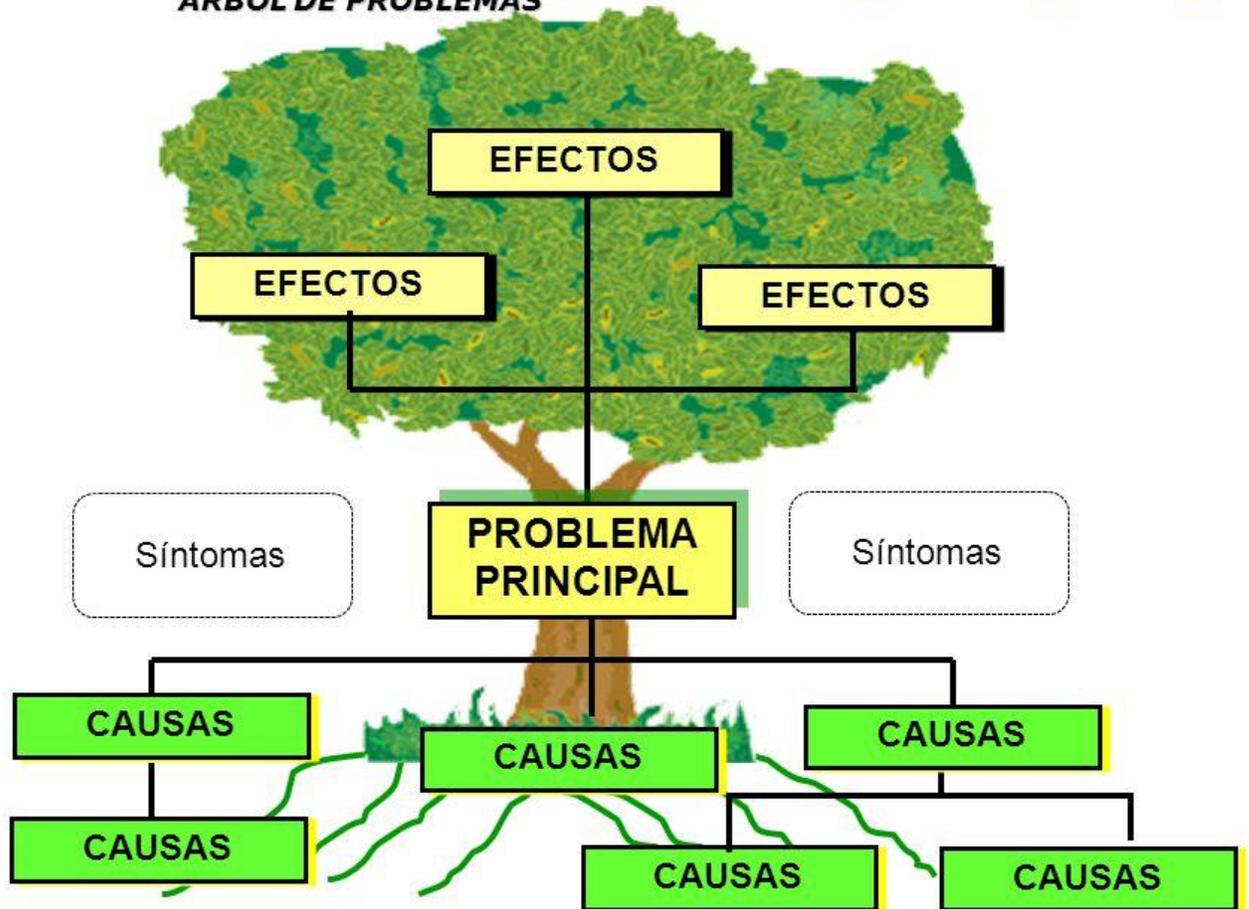
TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

### HERRAMIENTAS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: ÁRBOL DE PROBLEMAS

## EL PROBLEMA



Algunas sugerencias para seleccionar el problema son:

Verificar que el problema tenga solución viable en el corto plazo.

Verificar que el problema aporte al progreso de la institución, del grupo que se atiende o una población específica, como podría ser alumnos, amas de casa, una comunidad.

Revisar para asegurarse que el problema está bien delimitado y que el tema sea de interés común. Por ejemplo

Por ejemplo: ¿Cómo podemos minimizar la contaminación de las huertas de la vereda Cinco Días con basura plástica?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

### DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

Una vez planteado el problema, se definen el objetivo general y los específicos. Con ellos se sabe hacia dónde se dirige el proyecto y lo que se espera obtener o lograr.

Los objetivos deben:

Estar relacionados con la problemática a resolver.

Ser claros y concretos, así como precisos para establecer una guía de trabajo.

Ser viables (que se puedan realizar)

Ser medibles (que se pueda medir sus avances, por ejemplo número de beneficiados)

Por ejemplo un objetivo general para el problema planteado anteriormente sería: “Realizar campañas de sensibilización ambiental a la población de la vereda Cinco Días, para evitar la contaminación de las huertas.

Un objetivo específico puede ser: construir en puntos estratégicos de la vereda recolectores para depositar los residuos plásticos.

### Actividad

1. Copie en su cuaderno de tecnología la definición de proyecto, los tipos de proyectos y los pasos para llevarlos a cabo.
2. Consulta con tu familia y amigos sobre los problemas que hay en tu comunidad, en tu familia o en tu colegio. Escríbelos y en un cuadro identifica los que son de solución a corto tiempo, a largo tiempo, los que son viables y los inviables.
3. Elige un problema del grupo anterior y resuelve las preguntas de la imagen 3.
4. Elabora un árbol de problemas con la información recogida.
5. Plantea un objetivo general y al menos 3 objetivos específicos para dar solución al problema.
6. Escriba una justificación para la realización del proyecto, en el cual diga por qué es importante y que sucedería si no se realiza. Use al menos 10 renglones.
6. Envíe el problema, los objetivos y la justificación a través de Edmodo utilizando letra Times New Roman 12. El código de clase es 7mxui4. Todas las preguntas se pueden enviar a través de Edmodo si lo quieren, o enviarlas de manera física o por WhatsApp.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N°. 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

### AUTOEVALUACIÓN

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Señala con una x en la casilla que corresponda, según los desempeños durante el desarrollo de la guía de aprendizaje.

CRITERIO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	POCAS VECES	NUNCA
Seguí las instrucciones para realizar los trabajos completos.				
Soy capaz de leer un texto y comprenderlo.				
Soy capaz de hacer uso del vocabulario y de los temas estudiados.				
Solicitaste colaboración a tus familiares y docentes.				
Compartiste lo que hiciste en la guía con tu familia.				
Durante las actividades demostré: interés, responsabilidad y respeté el tiempo de estudio.				

#### OBSERVACIONES:

1. ¿Cuál actividad disfrutaste más? ¿Por qué? : \_\_\_\_\_

2. ¿Con cuál actividad tuviste mayor dificultad? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué aprendiste? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué facilitó el aprendizaje? \_\_\_\_\_

5. ¿Con cuáles dudas te quedaste?: \_\_\_\_\_

---

Vereda Cinco Días – Timbío, Cauca

Docente: Juan Pablo Delgado L.