



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AREA:	UNIDAD	TEMA	GRADO	PERIODO	DOCENTE
AGRICOLA	TRES (3)	TRES (3)	SEXTO	TERCERO 2021	SARY MABEL MARTINEZ BOLAÑOS CELULAR:3148110941 Whatsapp:3148110941 CORREO: sarymartinez08@gmail.com
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:					

GUIA DE TRABAJO # 1

OBJETIVO: Reconocer la importancia del suelo en la agricultura

IMPORTANCIA DEL SUELO

El suelo es un sistema complejo formado en la capa superficial de la Tierra. Su formación es un proceso muy lento que puede durar miles de años en el que las rocas se dividen en partículas de menor tamaño mezclándose con materia orgánica en descomposición. El suelo es en sí mismo un hábitat, donde viven un nutrido grupo de microorganismos y pequeños invertebrados y además de acoger a las raíces de las plantas.

En el suelo se distinguen varias capas con diferente estructura y composición, también denominadas como horizontes. La capa más profunda u horizonte C, formado por el lecho rocoso originario, es el que confiere las características minerales al suelo. El horizonte A, el más superficial y donde enraíza la vegetación, es rico en materia orgánica. Su color es generalmente oscuro por la abundancia de materia orgánica descompuesta o humus elaborado. Entre ambos, el denominado como horizonte B formado por una mezcla de rocas y partículas de tamaño medio, carece prácticamente de materia orgánica.



Actividad # 1

1. Explica con tus propias palabras como crees que se formó el SUELO.
2. Observa la imagen y con ayuda de tus padres recolecta las capas de suelo que más se parecen al dibujo y en un cartón o cartulina represéntalas y marca con flechas sus respectivos nombres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

RECOMENDACIONES PARA CONSERVAR EL SUELO



- **Evitar las quemas:** Cuando la materia orgánica se quema, se transforma en gases tóxicos que afectan la vida.
- **Evita el arado total y el pisoteo excesivo del ganado:** los cascos y pezuñas del ganado apelmazan el suelo, lo endurecen e impiden la respiración de microorganismos.
- **Siembra árboles y evita la deforestación:** Los árboles cumplen una función muy importante adicional a la producción de oxígeno, ya que evitan que el agua arrastre a los nutrientes dejando estéril al suelo, además puedes Sembrar estratégicamente árboles estructurales que entierren sus raíces a mayor profundidad para mantener el suelo unido por un mayor periodo de tiempo.
- **No tires agua en mal estado al suelo:** El estado líquido facilita a que los elementos químicos entren en el suelo de manera rápida.
- **Fomenta la diversidad de cultivos:** El monocultivo es más propenso a enfermedades y plagas. Además, las asociaciones de cultivos de plantas beneficiosas repelen ciertas plagas.

Actividad # 2

En tu cuaderno de Agrícola responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que no se deben realizar quemas?
2. ¿Qué pasa cuando el ganado pisotea mucho el suelo?
3. ¿Cuál es la importancia de sembrar árboles?
4. ¿En tu casa como hacen el tratamiento de las aguas que salen de la cocina para que no contaminen los suelos?
5. Pregunta a tus padres o abuelos porque es importante rotar los cultivos

Recomendaciones:

1. Los trabajos deben estar muy bien presentados sobre todo orden y limpieza
2. Enviar los trabajos marcados con nombres completos y grados al whatsapp **3148110941**
3. Saludar y ser muy respetuoso al enviar los trabajos
4. Ser muy puntual en la entrega de trabajos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA CINCO DÍAS

TIMBÍO CAUCA

Resolución N° 1492-11-2004

DANE 219807000022 NIT. 817.006.271-0

AUTOEVALUACIÓN

De acuerdo al trabajo que realizaste en casa y de acuerdo a tu nivel de compromiso y de responsabilidad marca con una **X** el recuadro donde creas que va tu nota.

FRECUENCIA CON QUE CUMPLE	PONDERACIÓN(PUNTOS)	AUTOEVALUACIÓN Marque con una X	PLAN DE MEJORAMIENTO
SIEMPRE ENTREGA A TIEMPO, CON BUENA PRESENTACIÓN, SE EVIDENCIA UNA EXCELENTE DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	5,0 - 4,6		
ALGUNAS VECES ENTREGA SUS ACTIVIDADES ACADEMICAS A TIEMPO, SE EVIDENCIA UNA BUENA DISPOSICION AL TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR)	4,5 – 4,0		
A VECES SE RETRASA EN LA ENTREGA DE SUS ACTIVIDADES Y SE EVIDENCIA POCO TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	3,9 – 3,0		
FRECUENTE NO ENTREGA SUS ACTIVIDADES INCUMPLIENDO EL CRONOGRAMA PACTADO Y NO SE EVIDENCIA TRABAJO EN EQUIPO (APOYO FAMILIAR).	2,9 – 2,0		